

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kelayakan bahan ajar modul elektronik berbasis *problem based learning* tema 9 subtema 2 pembelajaran 1 di kelas IV SD oleh validasi ahli materi memperoleh persentase awal 68% menjadi 94,6% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya hasil validasi oleh ahli desain memperoleh persentase awal 73,3 menjadi 93,3 dengan kategori “Sangat Layak”. Hal ini sesuai dengan pernyataan Zainiyati (2017, h.63) bahwa media yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran termasuk media yang layak untuk dipilih sebagai media pembelajaran yang tidak diragukan kebenarannya.
2. Kepraktisan bahan ajar modul elektronik berbasis *problem based learning* tema 9 subtema 2 pembelajaran 1 di kelas IV SD oleh praktisi pendidikan (guru) memperoleh persentase 90,6 tergolong dalam kategori “Sangat Praktis”. Selaras dengan perolehan yang didapat, hal ini sesuai dengan pernyataan Cahyadi (2019, h.52) bahwa kriteria media pembelajaran yang baik yang perlu diperhatikan dalam proses pemilihan media adalah praktis digunakan.
3. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa diketahui bahwa penggunaan bahan ajar modul elektronik berbasis *problem based learning* efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan peneliti di kelas IV A SDN 101774 Sampali. Hasil *pre-*

test diperoleh sebesar 52,5, sedangkan *post-test* diperoleh sebesar 84,5 terjadi peningkatan 32%. Peningkatan hasil belajar siswa diperoleh setelah belajar dengan menggunakan produk bahan ajar modul elektronik berbasis *problem based learning* yang dikembangkan oleh peneliti. Sesuai dengan pernyataan Raihanati,dkk (2020, h.3) bahwa dengan media pembelajaran akan lebih bermakna dan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, diharapkan bahan ajar modul elektronik berbasis *problem based learning* dikembangkan untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif atau sumber belajar yang dilakukan guru pada saat melakukan proses pembelajaran.
2. Bagi Siswa, diharapkan dapat mempermudah memahami materi pembelajaran khususnya Tema 9 Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 sehingga siswa lebih tertarik dalam proses pembelajaran dan prestasi siswa lebih meningkat.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat memotivasi sekolah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan kualitas dan efisiensi penerapan kurikulum 2013.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan menjadi inspirasi selanjutnya untuk mengembangkan ajar modul elektronik berbasis *problem based learning* yang sesuai dengan perkembangan teknologi.