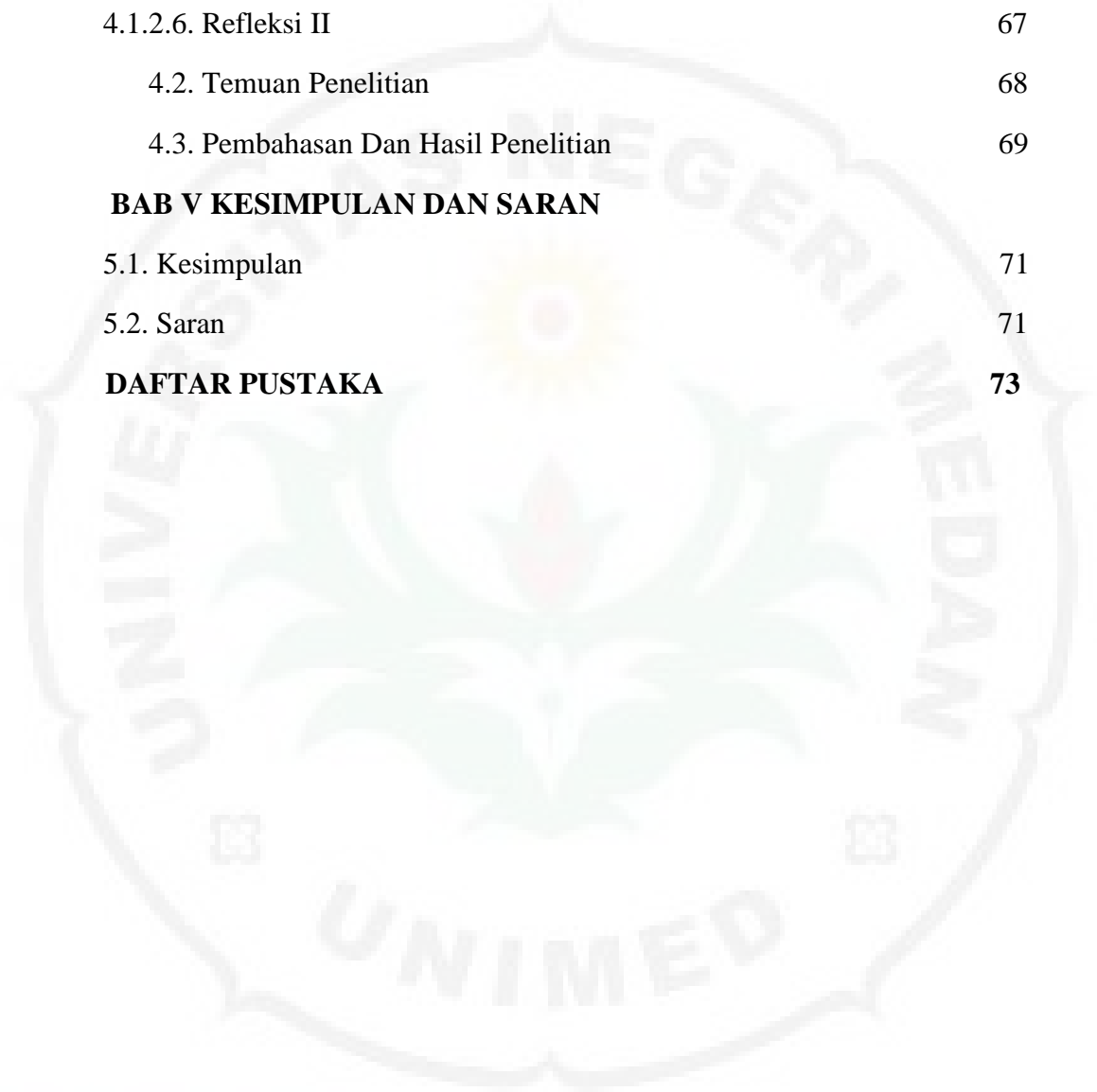


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Tujuan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Belajar Matematika	11
2.1.3. Aktivitas Belajar	12
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	17
2.1.5. Model Pembelajaran	18
2.1.6. Sistem Pembelajaran Kooperatif (SPK)	19
2.1.7. Teknik Think-Pair-Share	20
2.1.8. Kajian Tentang Materi Operasi Bentuk Aljabar	22
2.1.9.1. Pengertian Bentuk Aljabar	23
2.1.9.2. Operasi pada Bentuk Aljabar	24

2.1.9.3. Pemfaktoran Bentuk Aljabar	27
2.1.10 Pembelajaran Materi Aljabar dengan Teknik TPS	30
2.1.11. Penelitian Yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.2.1. Subjek Penelitian	33
3.2.2. Objek Penelitian	33
3.3. Jenis Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Teknik Analisa Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan I	48
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	49
4.1.1.4. Observasi I	51
4.1.1.5. Analisis Data I	53
4.1.1.6. Refleksi I	57
4.1.2. Siklus II	59
4.1.2.1. Permasalahan II	59
4.1.2.2. Alternatif Pemecah (Perencanaan Tindakan II)	60
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	60
4.1.2.4. Observasi II	62
4.1.2.5. Analisis Data II	63

4.1.2.6. Refleksi II	67
4.2. Temuan Penelitian	68
4.3. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73



THE
Character Building
UNIVERSITY