

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan Investigasi Kelompok dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I banyaknya siswa yang memiliki persentase aktivitas $\geq 70\%$ secara klasikal adalah 2 orang siswa (5,26%) dari 38 orang siswa dan di akhir siklus II meningkat hingga mencapai 28 orang siswa (73,68%) yang memiliki persentase aktivitas $\geq 70\%$. Dari akhir siklus II diperoleh bahwa persentase aktivitas siswa telah memenuhi kriteria keaktifan klasikal yaitu $\geq 75\%$ siswa memiliki persentase aktivitas $\geq 70\%$. Peningkatan aktivitas secara klasikal dari siklus I ke siklus II sebesar 68,42%.
2. Hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 1 kelas VIII-1 Pagar Merbau tahun ajaran 2015/2016 dapat meningkat dengan menerapkan model pembelajaran Think_Pair_Share (TPS). Pada siklus I persentase hasil belajar siswa secara klasikal 50% dengan nilai rata-rata kelas 70,05. Di akhir siklus II hasil belajar siswa secara klasikal 86,84% dengan nilai rata-rata 84,05. Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus I dan siklus II adalah 36,84%.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru matematika yang ingin meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa hendaknya menerapkan model pembelajaran Think_Pair_Share (TPS)
2. Disarankan agar guru selalu melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa dan melatih siswa untuk belajar aktif.

3. Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY