

BAB V PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pengaruh yang diberikan model pembelajaran *problem based learning* kepada siswa kearah yang positif.
2. Proses penerapan model pembelajaran *problem based learning* memberikan pengaruh yang baik dan sudah terlaksanakan dalam meningkatkan kemampuan matematis siswa tanpa adanya perbedaan KAM (Kemampuan Awal Matematika).

5.2. Saran

Beberapa hal yang peneliti sarankan sehubungan dengan penelitian yang dilakukan yaitu:

1. Bagi guru, penerapan model pembelajaran *problem based learning* sangat disarankan untuk digunakan dalam sistem pembelajaran di sekolah karena memiliki respon yang baik terhadap siswa dan berpengaruh baik untuk hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat ditingkatkan dengan penerapan model pembelajaran *problem based learning*.
3. Bagi peneliti lainnya, untuk peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian sejenisnya.