

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Halaman Pengesahan.....	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi.....	<i>iii</i>
Riwayat Hidup Penulis.....	<i>iv</i>
Abstrak.....	<i>v</i>
Abstract.....	<i>vi</i>
Kata Pengantar.....	<i>vii</i>
Daftar Isi.....	<i>ix</i>
Daftar Tabel.....	<i>xii</i>
Daftar Gambar.....	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xiv</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
1.7. Manfaat Penelitian.....	8
1.8. Definisi Operasional.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1. Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>).....	12
2.1.2. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
2.1.4. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.1.5. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	17
2.1.6. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	18
2.1.7. Kriteria Media Pembelajaran.....	19

2.1.8. Prinsip Media Pembelajaran	20
2.1.9. Media Pembelajaran Interaktif.....	23
2.1.10. <i>Website</i>	24
2.1.10.1. Tampilan <i>Website (Google Sites)</i>	26
2.1.10.2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Website</i> dengan <i>Google Sites</i>	30
2.2. Model Pengembangan ADDIE	32
2.3. Kualitas Media Pembelajaran Interaktif yang Dikembangkan	33
2.4. Materi Fungsi (Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers).....	38
2.4.1. Fungsi.....	38
2.4.2. Fungsi Komposisi.....	40
2.4.3. Fungsi Invers	41
2.4.4. Invers dari Fungsi Komposisi	42
2.5. Penelitian Relevan.....	43
2.6. Kerangka Berpikir.....	45
2.6.1. Kevalidan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Website</i> (<i>Google Sites</i>).....	46
2.6.2. Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Website</i> (<i>Google Sites</i>).....	47
2.6.3. Keefektifan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Website</i> (<i>Google Sites</i>).....	47
BAB III. METODE PENELITIAN	49
3.1. Jenis Penelitian.....	49
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	49
3.4. Prosedur Pengembangan	50
3.4.1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	51
3.4.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
3.4.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
3.4.4. Tahap Implementasi/Penerapan (<i>Implementation</i>)	53
3.4.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	54

3.5.1. Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Media Pembelajaran.....	54
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Media Pembelajaran.....	55
3.5.3. Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Media Pembelajaran.....	57
3.6. Teknik Analisis Data.....	60
3.6.1. Teknik Analisis Data Validitas Media Pembelajaran	60
3.6.2. Teknik Analisis Data Kepraktisan Media Pembelajaran	61
3.6.3. Teknik Analisis Data Keefektifan Media Pembelajaran.....	63
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.1.1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	66
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	69
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	76
4.1.4. Tahap Implementasi/Penerapan (<i>Implementation</i>)	84
4.1.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	89
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V. PENUTUP.....	99
5.1. Kesimpulan	99
5.2. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek Kualitas Produk.....	34
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Isi Media Pembelajaran	54
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Konstruk Media Pembelajaran	55
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif	58
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	59
Tabel 3.6. Pedoman Mengkonversi Skor ke Nilai Standar Berskala Lima	60
Tabel 3.7. Penskoran pada Validitas	61
Tabel 3.8. Konversi Skor Aspek Kevalidan	61
Tabel 3.9. Penskoran pada Angket.....	62
Tabel 3.10. Konversi Skor Aspek Kepraktisan	62
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	68
Tabel 4.2. Nama-Nama Validator	77
Tabel 4.3. Hasil Validasi Media oleh Ahli Materi	77
Tabel 4.4. Hasil Validasi Media oleh Ahli Media.....	79
Tabel 4.5. Saran dan Hasil Perbaikan dari Validator	80
Tabel 4.6. Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	82
Tabel 4.7. Saran Perbaikan dari Instrumen Tes Hasil Belajar.....	83
Tabel 4.8. Perbaikan dari Instrumen Tes Hasil Belajar.....	83
Tabel 4.9. Hasil Kepraktisan Media Oleh Guru	85
Tabel 4.10. Hasil Kepraktisan Media Oleh Siswa Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4.11. Hasil Kepraktisan Media Oleh Siswa Kelompok Besar.....	87
Tabel 4.12. Nilai Hasil Tes Siswa	89
Tabel 4.13. Hasil Penilaian Respon Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan awal mendaftar Akun <i>Google</i>	27
Gambar 2.2. Tampilan awal <i>Google Sites</i>	27
Gambar 2.3. Tampilan area kerja <i>Google Sites</i>	28
Gambar 2.4. <i>Select Images</i>	28
Gambar 2.5. <i>Pages</i>	29
Gambar 2.6. Fungsi	39
Gambar 2.7. Domain dan Range Suatu Fungsi	40
Gambar 2.8. Komposisi Fungsi	40
Gambar 2.9. Pemetaan $f: A \rightarrow B$, dan $g: B \rightarrow C$	41
Gambar 2.10. Fungsi Invers	41
Gambar 2.11. Fungsi Komposisi (gof) dan Fungsi Invers $(gof)^{-1}$	42
Gambar 2.12. Pemetaan $g^{-1}: c \rightarrow b$ dan $f^{-1}: b \rightarrow a$	42
Gambar 2.13. Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1. Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 4.1. Rancangan <i>Flowchart</i>	70
Gambar 4.2. Tampilan Menu <i>Home</i>	71
Gambar 4.3. Tampilan Petunjuk.....	71
Gambar 4.4. Tampilan Kompetensi.....	72
Gambar 4.5. Tampilan Materi Fungsi	73
Gambar 4.6. Tampilan <i>Games</i>	74
Gambar 4.7. Tampilan <i>Quiz</i>	74
Gambar 4.8. Tampilan Refleksi.....	75
Gambar 4.9. Tampilan <i>Created</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Isi Media Pembelajaran.....	106
Lampiran 2. Lembar Validasi Konstruk Media Pembelajaran.....	108
Lampiran 3. Lembar Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Guru	110
Lampiran 4. Lembar Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Siswa....	112
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran....	114
Lampiran 6. Lembar Instrumen Tes Hasil Belajar	116
Lampiran 7. Lembar Validasi Soal Tes Hasil Belajar Siswa	117
Lampiran 8. Pedoman Penskoran Penilaian Tes Hasil Belajar	121
Lampiran 9. Hasil Wawancara	125
Lampiran 10. Hasil Validasi Isi Media Pembelajaran Oleh Ahli I	127
Lampiran 11. Hasil Validasi Isi Media Pembelajaran Oleh Ahli II	129
Lampiran 12. Hasil Validasi Isi Media Pembelajaran Oleh Ahli III.....	131
Lampiran 13. Hasil Validasi Konstruk Media Pembelajaran Oleh Ahli I.....	133
Lampiran 14. Hasil Validasi Konstruk Media Pembelajaran Oleh Ahli II	135
Lampiran 15. Hasil Validasi Konstruk Media Pembelajaran Oleh Ahli III.....	137
Lampiran 16. Hasil Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Guru	139
Lampiran 17. Hasil Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Siswa Kelompok Kecil	141
Lampiran 18. Hasil Angket Kepraktisan Media Pembelajaran Oleh Siswa Kelompok Besar.....	144
Lampiran 19. Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	159
Lampiran 20. Hasil Validasi Soal Tes Hasil Belajar Siswa	174
Lampiran 21. Hasil Tes Hasil Belajar Siswa.....	177
Lampiran 22. Surat Izin Permohonan Observasi	178
Lampiran 23. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	179
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian.....	180
Lampiran 25. Surat Izin Balasan Penelitian	181
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	182

Lampiran 27. Media Hasil Pengembangan 185
Lampiran 28. Konsep Tertulis Media..... 189



THE
Character Building
UNIVERSITY