

## REFERENCES

- Afriansyah, E. A. (2017) 'Problem Posing Sebagai Kemampuan Matematis', *Jurnal "Mosharafa"*, 6(1), pp. 163–180.
- As'ari ,et al.2017.*Buku Guru:Matematika*.Jakarta:Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Asfar, A.M. Irfan Taufan dan Nur, Syarif. 2018. *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)*.CV Jejak : Sukabumi.
- Brown, S. I. dan Walter, M. I. (2005). *The Art of Problem Posing*, 3<sup>rd</sup> ed. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associattes, Inc.
- Daryanti, D. et al. 2018. 'Pengaruh Penggunaan Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah'. *jurnal pendiidkan ilmu sosial*, 27(1), pp. 31–42.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.
- Herawati, dkk. (2010) 'Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), pp. 70–80.
- Hodiyanto (2017) 'Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran', *AdMathEdu*, 7(1), pp. 9–18.
- IEA. "TIMSS & TIMSS Advanced 2015". <https://www.iea.nl/studies/iea/timss>, accessed on 14 January 2022 in 09.18.
- Isrok'atun dan Rosmala. A. 2019. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isna S, Silvia, dkk. 2019. Pengaruh Pembelajaran Scientific *Snowball Throwing* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Journal Cahaya Pendidikan*. Vol. 5 No. 1 : 37
- Juano, A. dan P. (2016) 'Pengaruh Pembelajaran Promblem Posing Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD', *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), pp. 46–53.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017) *MATEMATIKA SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2019. "hasil PISA Indonesia 2018: akses makin meluas, saatnya tingkatkan kualitas". <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>. accessed on 14 January 2022 in 09.21.
- Laboratorium Jurusan Matematika FMIPA Unimed. 2019. Metode Statistik/analisis data statistika.
- NCTM. 1989. Assesment Standar for School Mathematics. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics, Reston, Virginia.
- Persada, A. R. (2014) 'Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Komunikasi', *EduMa*, 3(1), pp. 32–51.
- Prayitno,S., Suwarsono, & Siswono, T. Y. 2013. Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V. Universitas Negeri Malang Tanggal 27-30 Juni 2013.
- Qohar, A. & Sumarmo, U. 2013. Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunior High School Students by Using Receptional Teaching. *IndoMS. J.M.E*, Vol.4, 59-74.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono.2021.*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Alfabeta: Bandung.
- Syahrul. 2013. Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Umar,W.(2012). 'Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika', *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1).
- Widhiarso, W. 2011. Kalkulator Hitungan Ukuran Efek. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Wuri, Dhian E dan Purwati, Heni. (2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Gaya Belajar Kompetitif. *Jurnal Derivat*. Vol. 4 No. 2 hh : 17-23