

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, Septi. (2016)). Peran Teknologi dala Meningkatkan Kualitas SDM. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 5(1).
<http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v5i1.486>
- Ainani, Arina Fauzia. (2017). Efektifitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Ditinjau dari Pemahaman Konsep pada Siswa SMP Kelas VIII. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amir, Almira. (2015). Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*. Vol 3(1).
- Anggraeni, Dyah Rosita., Hakkun Elmunsyah. & Anik Nur Handayani. (2019). Pengembangan Modul pengembangan Fuzzy pada Mata Kuliah Cerdas untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknologi, Elektro, dan Kejuruan*. Vol 29(1).
<http://dx.doi.org/10.17977/um034v29i1p26-40>
- Arifah, Ummi dan Abdul Aziz Saefudin. (2017). Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Discovery*. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Vol 5(3).
- Arwanda, Priankalia., Sony Irianto. & Ana Andriani. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Kurikulum 2013 Menggunakan Kompetensi Peserta Didik Abad 21 Tema 7 IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 4(2).
<http://dx.doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- As'ari, Abdur Rahman., Mohammad Tohir. & Erik Valentino. (2017). *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Buku Sekolah Elektronik (BSE).
- Aulia, Annisa dan Masniladevi. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tembusani*. Vol 5(1).
- Branch, Robert Maribe. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. Vol 3(1).
- Daulae, Tatta Herawati. (2019). Langkah-langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum*

Paedagogik. Vol 11(1). <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>

- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Vol 4(1): 104-117.
- Febriyanto, Budi., Yuyun Dwi Haryanti. & Oom Komalasari. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol 4(2).
- Hafid, H.Abd. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Wawasan Keislaman*. Vol 6(2).
- Hake, R.R. (2002a). "Lessons from the physics education reform effort," *Conservation Ecology*. 5(2): 28; online at <http://www.consecol.org/vol5/iss2/art28>.
- Indriani, Made Sri., Wayan Artika. & Dwi Ratih Wahyu Ningtias. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 11(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.29316>
- Jannah, Rodhatul. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dala Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4(1): 76-85.
- Minarni, Ani., dkk. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Muhson, Ali. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol 8(2): 1-10.
- Nazarova, O.B., I.R Pulekha., O Ye Maslennikova. & Ya V Osipov. (2020). Rationale for Choosing the Model and Fool for Developing an E-Learning Course. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing.
- Nugraheni, Tri Dewi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen. Universitas Negeri Semarang.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, adist, Syari'ah dan Tarbiyah*. Vol 3(1). <http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Vol 8(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Pauweni, Khardiyawan A.Y., Kartin Usman., Abdul Wahab Abdullah. & Rusydiy. (2019). Deskripsi Pemahaan Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*. Vol 7(2). <https://doi.org/10.34312/euler.v7i2.10336>
- Pranata, Ella. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 1(1): 34-38.
- Pujihastuti, Isti. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*. Vol 2(1).
- Purnama, Saputra Indra dan I Gusti Putu Asto B. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline pada Mata Pelejaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidkan Teknik Elektro*. Vol 3(2).
- Qomari, Rohmad. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. Vol 14(3).
- Ristiana, Etty., Marufi & Suaedi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemapuan Pemahaan Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 4(1).
- Rohmah, Fitriyah Nur dan Imam Bukhori. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Menggunakan Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic and Education Journal*. 2(2): 169-182.
- Rohman, Syaiful Nur. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Lampung.
- Rosita, Dewi., Iman Ramdhan. & PM.Labulan. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3. *Jurnal Media Bina Ilmiah*. Vol 15(8).
- Rusmana, Indra Martha dan Idha Isnaningrum. (2012). Efektifitas Penggunaan Media ICT dalam Peningkatan Pemahaan Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 2(3): 198-205.

- Sapitri, Deni & Alwen Bentri. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Innovation Technology Education*. Vol 2(1). <https://doi.org/10.24036/inovtech.v2i01.115>
- Saputro, P.A dan J. H Lumbantoruan. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol 1(1): 35-49.
- Sari, Bintari Kartika. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. In: Seminar Nasional Pendidikan : Tema “Desain Pembelajaran di Era Asean Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan”, 18 March 2017, Sun Hotel, Sidoarjo, East Java, Indonesia.
- Sari, Rika Kurnia dan Nyoto Harjono. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol 4(10): 122-130.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sembiring, Salsalina & Desi Arysandi. (2016). Model Online Learning untuk Perguruan Tinggi menggunakan Pendekatan ADDIE. *Jurnal SIFO Mikroskil*. Vol 17(1).
- Siregar, Nani Restati. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia* (224-232). Semarang: Universitas Gadjah Mada
- Setyowati, Erna., Ika Septi Hidayati. & Toto Hermawan. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTS Darul Ulum Muhammadiyah Gatur. *Jurnal Intersections*. Vol 5(2).
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*. Vol 11(1). <http://dx.doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Yusup, Febrinawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1): 17-23.