

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan *Articulate Storyline 3* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar pada di smp swasta katolik budi murni 2 medan dengan model pengembangan ADDIE maka dapat disimpulkan :

1. Media pembelajaran *Articulate Storyline 3* pada materi bangun ruang sisi datar valid di SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. Hasil validasi media mencapai 76,71% dengan rentang $62,5\% < \text{skor} \leq 81,25\%$ dengan kategori layak. Hasil validasi materi materi 75% dengan rentang $62,5\% < \text{skor} \leq 81,25\%$ dengan kategori layak. Sehingga materi sudah jelas dan baik digunakan pada media.
2. Media pembelajaran *Articulate Storyline 3* pada materi bangun ruang sisi datar praktis di SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. Tingkat kepraktisan dinilai dengan angket respon siswa dengan skor yang didapat 81,32% dengan rentang penilaian $81,25\% < \text{skor} \leq 100\%$ kategori sangat praktis.
3. Media pembelajaran *Articulate Storyline* pada materi bangun ruang sisi datar efektif di SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. Keefektifan media dilihat melalui peningkatan nilai pre-test dan post-test siswa. Nilai pre-test dan post-test mengalami peningkatan dengan nilai 4,63 meningkat menjadi 9 dimana sebanyak 27 siswa dari 30 mengalami peningkatan.
4. Adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan media pembelajaran *Articulate Storyline 3*. Uji yang dilakukan adalah uji n-gan untuk melihat persentase peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan nilai pre-

test dan post-test maka dapat ditemukan bahwa nilai g yaitu 0,59 dengan rentang $0,3 \leq g < 0,7$ pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dikembangkan, maka ditemukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, media pembelajaran Articulate Storyline 3 dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran mandiri bagi siswa yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.
2. Bagi guru agar lebih mendalami kembali media-media pembelajaran lain agar dapat menciptakan pembelajaran yang menarik minat dan perhatian siswa.
3. Bagi peneliti lain, media pembelajaran Articulate Storyline 3 dapat dikembangkan kembali dan diuji cobakan kepada sekolah-sekolah lain nya agar dapat menemukan media pembelajaran Articulate Storyline 3 yang lebih baik dan berkualitas.
4. Siswa lebih memperdalam kembali kemampuan di bidang computer agar dapat terbiasa menjalankan program atau software media pembelajaran seperti Articulate Storyline 3 dan lain-lain.