

ABSTRAK

Jesica Sesilia T, NIM 4183311021 (2022), Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Articulate Storyline 3* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahap pengembangan yaitu analysis (analisis), design (desain), development (pengembangan), implementation (penerapan), dan evaluation (evaluasi). Sampel penelitian ini adalah 30 orang siswa kelas VIII-3 SMP Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan tes. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi bangun ruang sisi datar, hal ini terlihat melalui hasil validasi materi dengan persentase 75% kategori layak dengan aspek penilaian materi, bahasan serta penulisan dan hasil validasi media dengan persentase 76,71% kategori layak dengan aspek penilaian tampilan, audio, isi, dan kemudahan penggunaan. Media yang dikembangkan juga praktis melalui hasil pengukuran kepraktisan dan memperoleh hasil 81,32% dengan kategori sangat praktis. Pengembangan media ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa hal ini terbukti melalui hasil pengukuran peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan tes dan memperoleh hasil 0,59 dengan kategori sedang menggunakan uji-gain. Dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Articulate Storyline 3* yang dikembangkan layak dan praktis, dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sehingga media pembelajaran *Articulate Storyline 3* dapat digunakan sebagai media pembelajaran didalam kelas yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Articulate Storyline 3*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa

ABSTRACT

Jesica Sesilia T, NIM 4183311021 (2022), Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Articulate Storyline 3* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Swasta Katolik Budi Murni-2 Medan.

The purpose this study to improve students' understanding of mathematical concepts. This study uses the ADDIE development model which has 5 stages of development, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The sample of this study was 30 students of class VIII-3 Budi Murni Catholic Private Junior High School-2 Medan. Data collection techniques in this study were observation, interviews, questionnaires and tests. The results of the study indicate that the learning media developed is feasible to be used as a learning medium for the flat-sided geometry, this can be seen through the results of material validation with a percentage of 75% in the appropriate category with aspects of material assessment, discussion and writing and the results of media validation with a percentage of 76, 71% of eligible categories with aspects of display, audio, content, and ease of use ratings. The media developed was also practical through the results of practicality measurements and obtained 81.32% results in the very practical category. The development of this media can improve students' ability to understand mathematical concepts, this is proven by the results of measuring the improvement of students' mathematical concept understanding abilities with tests and obtaining results of 0.59 in the medium category using test-gain. From the results of the study, it can be concluded that the Articulate Storyline 3 learning media developed is feasible and practical, it can improve students' mathematical concept understanding skills so that Articulate Storyline 3 learning media can be used as learning media in the classroom which can improve students' mathematical concept understanding abilities.

Keywords: Development, Learning Media, Articulate Storyline 3, Students' Mathematical Concept Understanding Ability