

DAFTAR ISI

Lembar Motto	i
Lembar Persembahan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Riwayat Hidup Penulis	iv
Lembar Pernyataan Orisinalitas	v
Lembar Persetujuan Publikasi	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Masalah dalam Matematika	9
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	10
2.1.2.1 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	11
2.1.2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran Matematika	15
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik	16
2.1.3.2 Prinsip Pendekatan Matematika Realistik	17

2.1.3.3	Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	18
2.1.3.4	Teori-teori Yang Melandasi Pembelajaran Matematika Realistik	19
2.1.3.5	Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika	22
2.1.3.6	Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik	23
2.1.3.7	Kelebihan Pendekatan Matematika Realistik	24
2.1.3.8	Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis siswa	25
2.1.4	Materi Ajar Bangun Ruang Sisi Datar	27
2.1.4.1	Kubus	27
2.1.4.2	Balok	30
2.2	Penelitian Yang Relevan	32
2.3	Kerangka Konseptual	33
2.4	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3	Jenis Penelitian	35
3.4	Prosedur Penelitian	36
3.4.1	Siklus I	36
3.4.1.1	Permasalahan	36
3.4.1.2	Perencanaan Siklus I	37
3.4.1.3	Tindakan Siklus I	37
3.4.1.4	Observasi Siklus I	37
3.4.1.5	Evalusi Hasil Tes I	38
3.4.1.6	Refleksi Siklus I	38
3.4.2	Siklus II	38
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	40

3.5.2	Lembar Observasi Kegiatan Guru	41
3.5.3	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	42
3.5.4	Dokumentasi	42
3.6	Analisis Data	42
3.6.1	Kriteria Keberhasilan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Hasil Penelitian	48
4.1.1	Siklus I	48
4.1.2	Siklus II	67
4.2	Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN		98



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan PMR dan Berpikir Kritis	27
Gambar 2.2	Kubus	28
Gambar 2.3	Jaring-jaring Kubus	29
Gambar 2.4	Balok	30
Gambar 2.5	Jaring-jaring Balok	31
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	39
Gambar 4.1	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa I Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	64
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa II Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	83
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Setiap Siklus	84

UNIVERSITAS NEGERI
MAGELANG
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Realistik	23
Tabel 3.1	Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	40
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	44
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Observasi Kegiatan Guru	45
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Observasi Kegiatan Siswa	46
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa	48
Tabel 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis	49
Tabel 4.3	Kegiatan Belajar Mengajar pada Pertemuan Pertama	50
Tabel 4.4	Kegiatan Belajar Mengajar Pada Pertemuan Kedua	52
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I	55
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I	57
Tabel 4.7	Daftar Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Siklus I	59
Tabel 4.8	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Siklus I	61
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menginterpretasi pada TKBM I	62
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menganalisis pada TKBM I	62
Tabel 4.11	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Mengevaluasi pada TKBM I	63
Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menginferensi pada TKBM I	63
Tabel 4.13	Proses Jawaban Siswa pada TKBM I	65
Tabel 4.14	Kegiatan Belajar Mengajar Pada Pertemuan Pertama Siklus II	69
Tabel 4.15	Kegiatan Belajar Mengajar Pada Pertemuan Kedua Siklus II	72

Tabel 4.16	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Mengelola Pembelajaran pada Siklus II	74
Tabel 4.17	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II	76
Tabel 4.18	Daftar Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa II	78
Tabel 4.19	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Siklus II	80
Tabel 4.20	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menginterpretasi Pada TKBKM II	80
Tabel 4.21	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menganalisis Pada TKBKM II	81
Tabel 4.22	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Mengevaluasi Pada TKBKM II	82
Tabel 4.23	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menginferensi Pada TKBKM II	82
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Tiap Tes	84
Tabel 4.25	Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	85
Tabel 4.26	Peningkatan Hasil Observasi Proses Pembelajaran	86
Tabel 4.27	Peningkatan Hasil Observasi Kegiatan Siswa	87

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	98
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	106
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III	113
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV	121
Lampiran 5	Lembar Aktivitas Siswa I	128
Lampiran 6	Lembar Aktivitas Siswa II	132
Lampiran 7	Lembar Aktivitas Siswa III	137
Lampiran 8	Lembar Aktivitas Siswa IV	141
Lampiran 9	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa I	147
Lampiran 10	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa II	150
Lampiran 11	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa III	153
Lampiran 12	Alternatif Penyelesaian Lembar Aktivitas Siswa IV	156
Lampiran 13	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal Berpikir Kritis	160
Lampiran 14	Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	161
Lampiran 15	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal	163
Lampiran 16	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis I	165
Lampiran 17	Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa I	166
Lampiran 18	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis I	168
Lampiran 19	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis II	171
Lampiran 20	Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa II	172
Lampiran 21	Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis II	174
Lampiran 22	Lembar Validasi TKBKM I	177
Lampiran 23	Lembar Validasi TKBKM I	179
Lampiran 24	Lembar Validasi TKBKM I	181
Lampiran 25	Lembar Validasi TKBKM II	183
Lampiran 26	Lembar Validasi TKBKM II	185
Lampiran 27	Lembar Validasi TKBKM II	187
Lampiran 28	Lembar Observasi Kegiatan Guru I Siklus I	189
Lampiran 29	Lembar Observasi Kegiatan Siswa I Siklus I	191
Lampiran 30	Lembar Observasi Kegiatan Guru II Siklus I	193

Lampiran 31	Lembar Observasi Kegiatan Siswa II Siklus I	195
Lampiran 32	Lembar Observasi Kegiatan Guru I Siklus II	197
Lampiran 33	Lembar Observasi Kegiatan Siswa I Siklus II	199
Lampiran 34	Lembar Observasi Kegiatan Guru II Siklus II	201
Lampiran 35	Lembar Observasi Kegiatan Siswa II Siklus II	203
	Dokumentasi	205
	Daftar Nama Siswa/I Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sumbul	206
	Daftar Nilai Kemampuan Awal	207



THE
Character Building
UNIVERSITY