

## ABSTRAK

**Ike Ria Samosir, 4181111037 (2022). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbul.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik di kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbul tahun ajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sumbul yang berjumlah 32 orang. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, tes kemampuan berpikir kritis matematis dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum melakukan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan disetiap akhir siklus diberikan tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa mengalami peningkatan dari tes awal, siklus I, dan siklus II. Pada tes awal secara klasikal diperoleh 6 siswa (18,75%) tuntas dan rata-rata kemampuan tes awal ialah 46,29 dengan tingkat kemampuan kategori tidak kritis. Pada tes siklus I mengalami peningkatan secara klasikal diperoleh 20 siswa (62,5%) tuntas dan rata-rata kemampuan diperoleh 67,87 dengan tingkat kemampuan kategori kurang kritis. Kemudian pada tes siklus II mengalami peningkatan pula secara klasikal diperoleh 28 siswa (87,5%) tuntas dan rata-rata kemampuan diperoleh 85,25 dengan tingkat kemampuan kategori kritis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbul.

Kata kunci: Pendekatan matematika realistik, peningkatan kemampuan berpikir kritis, berpikir Kritis Matematis



## ABSTRACT

**Ike Ria Samosir, 4181111037 (2022). Application of Realistic Mathematics Approach to Improve Mathematical Critical Thinking Ability of Class VIII Students of SMP Negeri 2 Sumbul.**

The aim of this study was to improve students' critical thinking skills by applying a realistic mathematical approach in class VIII of SMP Negeri 2 Sumbul in the 2021/2022 academic year. The subjects in this study were students of class VIII-1 SMP Negeri 2 Sumbul which 32 people. Data collection techniques used are teacher and student observation sheets, mathematical critical thinking ability tests and documentation. This research is a classroom action research (CAR) which consists of 2 cycles, each cycle consists of 2 meetings. Before taking action, an initial test is given and at the end of each cycle a student's critical thinking ability test is given. The results of the students' mathematical critical thinking ability test increased from the initial test, cycle I, and cycle II. In the classical initial test, 6 students (18.75%) completed and the average initial test ability was found to be 46.29 with the ability level in the non-critical category. In the test cycle I experienced an increase in classically, 20 students (62.5%) completed and an average of 67.87 were obtained with the ability level in the less critical category. Then in the second cycle test, there was also an increase in classically, 28 students (87.5%) were completed and the average ability was 85.25 with the ability level in the critical category. Thus, it can be said that the application of a realistic mathematics approach can improve the ability to think critically VIII grade students of SMP Negeri 2 Sumbul.

**Keywords:** Realistic mathematics approach, improving ability to think critically, mathematical critical thinking.

