

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilaksanakan melalui tahap pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan aplikasi canva pada tema 4 subtema 3 pembelajaran 1 dapat disimpulkan :

1. Hasil validasi dari ahli materi , dan ahli media pada uji kelayakan terhadap LKPD yang dikembangkan termasuk kedalam kategori “Sangat layak”. Hasil penilaian ahli materi pada aspek kompetensi, penyajian materi, latihan, dan isi materi memperoleh presentase sebesar 93% yang dikategorikan sangat layak.
2. Hasil Angket tanggapan/validasi guru SD terhadap uji kepraktisa terhadap LKPD pembelajaran yang dikembangkan pada aspek tampilan, konsistensi, penggunaan huruf, dan kriteria fisik yang dikembangkan memperoleh presentase sebesar 86% dikategorikan “Sangat layak” digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa diketahui bahwa penggunaan LKPD berbasis model *discovery learning* dengan menggunakan aplikasi canva bila dibandingkan dengan tidak menggunakan LKPD. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre test* dan *post test* yang dilakukan peneliti di kelas V SDN 163092 Tebing Tinggi. Hasil *pre test* yang diperoleh sebesar 62,53

dan hasil post test yang diperoleh sebesar 92,93. Maka terjadi peningkatan sebesar 30,4. Berdasarkan uji efektivitas dengan Ngain score didapatkan nilai presentase sebesar 78 % termasuk kategori efektif. Dengan adanya peningkatan yang terjadi dan nilai yang diperoleh dari Ngain score maka dapat dikatakan LKPD berbasis model *discovery learning* dengan menggunakan aplikasi canva yang dikembangkan efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan beberapa saran diantaranya:

5.2.1 Saran Untuk Guru

Guru harus mampu menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan efisien sesuai dengan kurikulum yang sedang dijalankan sekarang. Salah satu komponennya adalah dengan menggunakan LKPD berbantuan aplikasi canva yang dapat digunakan guru pada tema yang dikembangkan pada penelitian ini.

5.2.2 Saran Untuk Siswa

LKPD ini diharapkan dapat selalu membuat kondisi aktif dalam proses mengumpulkan data dalam memecahkan masalah yang ada pada LKPD sehingga pengetahuan peserta didik akan semakin luas dan kritis dalam memecahkan masalah sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.

5.2.3 Saran Untuk Sekolah

LKPD sebaiknya pihak sekolah mendukung guru agar dapat mengembangkan yang dapat di terapkan dengan pendekatan ataupun model yang dibutuhkan oleh peserta didik.

5.2.4 Saran Untuk Peneliti Lanjutan

Diharapkan nantinya dapat mengembangkan LKPD dengan menggunakan model pengembangan lain, desain, subek dan objek.

