

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Pengembangan bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa telah dikembangkan melalui model pengembangan ADDIE (Analysis Design Development Implementation Evaluation). E-Book ini telah dikembangkan mulai dari tahap analisis kebutuhan siswa dan guru, merancang dan mendesain kerangka e-book, validasi produk oleh ahli oleh tiga ahli yaitu ahli materi, ahli desain dan ahli media serta angket tanggapan guru dan diberi perbaikan/revisi terhadap produk. Untuk hasil validasi bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus dari validasi ahli materi yaitu 89 persen dengan kategori sangat layak, validasi ahli media yaitu 84,7 persen dengan kategori layak, validasi ahli desain 85,7 persen dengan kriteria layak. Untuk validasi angket tanggapan guru diperoleh hasil rata-rata skor 90% kategori sangat baik. Untuk tanggapan validasi angket tanggapan siswa pada uji kelompok kecil diperoleh rata-rata skor 91% dengan kategori sangat baik, rata – rata uji kelompok sedang sebesar 91% dengan kategori sangat baik dan rata – rata uji kelompok besar sebesar 95 persen berada dalam kategori sangat baik.

2. Bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus dinilai cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Pematang Siantar T.P 2021/2022 dengan rata-rata nilai yaitu 81,39 (telah mencapai KKM), Sedangkan untuk rata-rata nilai skor kelas kontrol yaitu 67,97 (tidak mencapai KKM). Sehingga disimpulkan bahwa bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus efektif untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 1 Pematang Siantar Medan T.P 2021/2022.

5.2. Implikasi

Dari hasil temuan yang diperoleh pada penelitian pengembangan bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus, beberapa implikasi yaitu:

1. Pengembangan bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus yang dikembangkan memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan buku teks yang selama ini digunakan guru saat pembelajaran, sehingga bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus memberikan sumbangan praktis terutama untuk guru dalam proses pembelajaran.
2. Pengembangan bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus yang dikembangkan memiliki implikasi yang tinggi bagi siswa dibandingkan dengan menggunakan buku teks yang disediakan oleh pihak sekolah, bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus yang dikembangkan

memberikan kemudahan dalam pembelajaran karena dapat diakses dimanapun dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Pengembangan bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus pada mata pelajaran ekonomi menunjukkan bahwa bahan ajar ini tepat digunakan dalam pembelajaran online maupun offline

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diuraikan maka ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai perbaikan di antaranya:

1. Bagi siswa, dengan adanya bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus ini diharapkan siswa termotivasi untuk belajar secara mandiri dan teribat dalam pembelajaran sehingga mampu menemukan sendiri materi yang harus di pahami.
2. Bagi guru, diharapkan mampu memberikan pedoman dan merancang tentang langkah-langkah mengembangkan bahan ajar berupa bahan ajar e-book flipbook berbasis studi kasus yang dapat dibuat dalam materi yang berbeda dalam penelitian ini.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menjadi acuan dan perbandingan dalam membuat atau mengembangkan bahan ajar seperti E-book untuk masing-masing mata pelajaran yang sangat dibutuhkan terlebih dalam pembelajaran online saat ini.
4. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan pedoman ataupun rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya dengan materi