

ABSTRAK

Hepani Kesiana, NIM 4172111010 (2022), Studi Literatur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan model *problem based learning* melalui kajian literatur yang relevan dan mengetahui proses jawaban siswa terkait kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan model *problem based learning* dari setiap penelitian yang dikaji. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kepustakaan, yaitu dengan mempelajari data dari jurnal atau skripsi yang relevan. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan jurnal dan skripsi yang relevan dengan penelitian. Adapun teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan model Miles and Huberman, yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa saat menggunakan model *Problem Based Learning* (2) Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah juga dapat membuat proses jawaban siswa menjadi lebih baik dan bervariasi.

Kata Kunci: Studi Kepustakaan, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Problem Based Learning*



Abstrack

Hepani Kesiana, NIM 4172111010 (2022), Literature Study of Students' Mathematical Problem Solving Ability Using Problem Based Learning (PBL) Model

This study aims to determine the level of students' mathematical problem solving skills using a problem based learning model through a review of relevant literature and to determine the student's response process related to mathematical problem solving abilities using a problem based learning model from each study studied. The type of research used is descriptive qualitative research using library research methods, namely by studying data from relevant journals or theses. Data collection techniques from this research use documentation, namely by collecting journals and theses that are relevant to the research. The data analysis technique was carried out using the Miles and Huberman model, namely by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions/verification. The results of this study indicate that (1) There is an increase in students' mathematical problem solving abilities when using the Problem Based Learning model (2) The application of the Problem Based Learning model can also make the student's answer process better and varied.

Keywords: Literature Study, Problem Solving Ability, Problem Based Learning

