

DAFTAR PUSTAKA

- Amallia, N., & Unaenah, E. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 2(2), 123-133. <https://doi.org/10.32507/attadib.v2i2.414>
- Anggraeni, S. W. 2017. Penggunaan Media Tabel Tulang Napier Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Operasi Hitung Perkalian. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v2i1.200>
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aristiani, N. 2013. Penggunaan Media Batang Napier Dalam Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas 3 SD 11 Belakang Tangsi Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 294-310.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Dede Supriyadi. 2014. *Rahasia Berhitung Cepat Dan Mudah Dengan Batang Napier*. Bandung : Prestise Publishing
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. 2019. Penggunaan Tik Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(2), 48-53. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15100>
- Hardani Dkk. 2020. *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group
- Haryono. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Pembelajaran Dan Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Genius Media
- Hasan, M Dkk. 2021. *Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group*
- Khikmiah, F. 2021. Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>
- Marlina . 2019. *Asesmen Kesulitan Belajar*. Padang: Prenadamedia Group

- Mualimin & Rahmat. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Gending Pustaka
- Muncarno. 2010. *Bahan Ajar Statistik Pendidikan*. Bandar Lampung: Fkip Pgsd Rosdakarya,.
- Punaji Setyosari. 2014. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Puspitaningtyas, D. 2012. Penerapan Teknik Napier Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Dua Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas III SDN Ngrombot 1 Nganjuk. Penerapan Teknik Napier Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Dua Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas Iii Sdn Ngrombot 1 Nganjuk/Diah Puspitaningtyas: Universitas Negeri Malang
- Rusman,Dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Tik*. Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada
- Sihkabuden, P.S. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang : Elangmas
- Soviawati, E. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), 79-85.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Sulton. 2020. Membangun Pemahaman Konsep Dasar Matematika Pada Anak Kesulitan Belajar Matematika Di Mi. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(01), 27-40
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Susilana, R & Riyana C. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: Cv Wacana Prima