

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Sofri Rizka. (2017). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Aksioma*. 8(1): 17 -30.
- Amalia, Reski (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dengan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Operasi Hitung Pada Siswa Kelas II di SD Inpres Pullauweng. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ananda, Rio Pradipta. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMPN 7 Mataram Dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. 6 (2): 79 – 87.
- Anggraeni, Sintya Siti., dkk. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Pada Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 1 (1): 94 – 100.
- Anwar, Zakiyah dan Hidayani. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(2): 1 – 9. <https://dx.doi.org/10.26486/jm.v4i2.1162>
- Aziz. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan*. 5(1), 64–72.
- Azizah, Fathina Rossy., dkk. (2018). Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Luas Permukaan Serta Volume Prisma dan Limas Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. 2 (4): 298 – 306.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 10 (1): 46 – 62.
- Darmawan, Iwan., dkk. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Juring (Journal of researcher in mathematics learning)*. 1(1): 71 – 78.
- Depdiknas. (2008). *Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Fitri., dkk. (2019). Analisis Kesalahan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Turunan Pada Siswa Kelas XII. *Mandalika Mathematics and Education Journal*. 1(2):67.
- Harahap, Zulfan Idris Shaleh., dkk. (2019). Faktor – Faktor Penyebab Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Kubus dan Balok.



THE
Character Building
UNIVERSITY

- Hartini. (2008). Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP IT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007. *Tesis*. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1): 112-113.
- Hutami, Finlantlya Elsa., dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 2(1): 1 – 13. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.1-13>
- Irawan, Adi. (2014). Penerapan Pembelajaran Penugasan Portofolio Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Pokok Kubus dan Balok Kelas VIII MTS. Darussalam Bermi. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. 2 (1): 37 – 48.
- Jamal, Fakhrol. (2018). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Maju*. 5(2): 41 – 51.
- Karimawati., dkk. (2021). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Watson dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa SMP Darul Aitam Palembang. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1): 50 – 62. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i1.463>
- Karnasih, Ida. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal Paradikma*. 8 (1): 37 – 51.
- Magfirah., dkk (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematik*. 1 (2): 1 – 12.
- Malik, N. Q. (2011). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP 4 Kudus dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Segiempat dengan Panduan Kriteria Polya. *Skripsi*. Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Mekarise, Arnild Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. 12 (3): 145 – 151.
- Minarni, Ani., dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyani, Eva., dkk. (2019). Adversity Quotient Mahasiswa Pendidikan Matematika dan Keterkaitannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): 119 – 130.
- Mulyanti, Nissa Risma., dkk (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*. 1 (3): 415 – 426.
- Nugroho, Reza Aji. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Polya. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nurjanatin, Ina., dkk. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran*. 2(1): 22 – 31.
- Nurussafa'at, F. A., dkk. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis* Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2): 174-187.
- Oktaviana, Dwi. (2017). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 5(2): 22 – 32. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): 39 – 46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Pramesti, Tia., Dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Pada Kelas IV SD Negeri Manyaran 02 Semarang. *Elementary School Special Issue Desember 2020*: 26 – 36.
- Purnomo, Puji dan Maria Sekar Palupi. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian*. 20(2): 151 – 157.
- Rahardjo, Marsudi dan Astuti Waluyati. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar (Modul Matematika SD dan SMP program Bermutu)*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Rahmawati, Dinda dan Laelatul Dhian Permata. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5(2): 173 – 185.

- Rosita, Dian dan Rochmad. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari *Adversity Quotient* Pada Pembelajaran *Creative Problem Solving*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 5(2): 106 – 113.
- Siregar, Dwina Purnamasari. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman di SMP Muhammadiyah 02 Medan.T.P 2017/2018. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Setiawan, Erwan., dkk. (2021). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Interpolasi Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *Jurnal Prisma*. 10 (2): 221 – 233.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumartini, Tina Sri. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*. 5 (2): 148 – 158.
- Susilowati, Puji Lestari dan Novisita Ratu. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Newman dan Scaffolding Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Mosharafa*. 7(1): 13 – 24.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stoltz, Paul. G. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. (2011). *Penelitian Kuantitatif, Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Wijaya, Aris Arya dan Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/2855/30/article.pdf>
- Wahbi, Akbar dan Anwar Bey. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau dari Objek Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 3 (1): 17 – 30.
- Wahyuddin (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Tadris Matematika*. 9 (2): 148 – 160. <https://dx.doi.org/10.20414/betajtm.v9i2.9>

Yusmar, Muhammad. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Prosedur Newman. *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.



THE
Character Building
UNIVERSITY