

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kesimpulan yang dapat disimpulkan adalah ada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi relasi dan fungsi. Rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa mengalami peningkatan dari 58,44 dengan 15 siswa memperoleh nilai ≥ 65 pada siklus I menjadi 76,45 dengan 27 siswa memperoleh nilai ≥ 65 pada siklus II.

Ada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap indikator kemampuan komunikasi matematis. Pada indikator 1, kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat dari rata-rata 58,23 (siklus I) dengan 15 siswa memperoleh nilai ≥ 65 menjadi 77,42 (siklus II) dengan 27 siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Pada indikator 2, kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat dari rata-rata 57,74 dengan 15 siswa memperoleh nilai ≥ 65 (siklus I) menjadi 76,45 (siklus II) dengan 27 siswa memperoleh nilai ≥ 65 . Pada indikator 3, kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat dari rata-rata 59,19 dengan 15 siswa memperoleh nilai ≥ 65 (siklus I) menjadi 75,16 (siklus II) dengan 26 siswa memperoleh nilai ≥ 65 .

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan di sekolah perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika

- a. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi persamaan garis lurus serta relasi dan fungsi karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
 - b. Dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, sebaiknya guru membiasakan siswa dengan soal-soal yang memicu siswa untuk berkomunikasi matematis serta menjelaskan dan membimbing siswa sesuai dengan indikator-indikator kemampuan komunikasi matematis.
2. Kepada siswa:
- a. Siswa diharapkan untuk lebih aktif, serius dalam pembelajaran, serta punya motivasi untuk mengulang kembali di rumah materi yang telah dipelajari.
 - b. Siswa diharapkan lebih sering untuk menkomunikasikan ide ataupun gagasan mereka baik itu kepada teman ataupun guru matematika.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik sehingga kedepannya diharapkan hasilnya akan lebih baik lagi.