

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman,M.(2018). *Anak Berkesulitan Belajar, teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Afdareza, M. Y., Zuhri., & Sakur.(2016). Pengembangan RPP dan LKPD Matematika dengan Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Prisma dan Limas kelas VIII SMP. *Jurnal Online Mahasiswa*.3(1):1-9.
- Al-haddad, I., Hamid,H., Tonra,W. S., & Siddik,R.(2020). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 9(2):223-236.
- Arifin, Z., Kartono, A., & Pramono.(2018). Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model PBL Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Materi SPLDV pada Siswa Kelas X SMKN 6 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol 1: 628-632.
- Darmodjo, H & Kaligis, J. R.E.(1991).*Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003*.Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik dan Skenario Pembelajaran Sekolah Menengah Atas*. Jakarta:Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Dewi, S., Maryani, I., & Purwanto.(2020). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VB SDIT LHI Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas*.10-19.
- Dick, W., Carey,L., & Carey,J.O.(2006). *The Systematic Design of instruction*. *Educational Technology Research and Development*.54(4):417-420.
- Djamarah,S.(2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eled,S. S., Syarifuddin,H., & Musni,E.(2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*.9(2):424-432.
- Fatmawati, A.2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Edusains*. 4(2):94-103.
- Fauzi, KMA., & Hia,Y.(2021). Jenis-Jenis Kesalahan Siswa dalam Lintasan Berpikir Memecahkan Pertanyaan Geometri Analitik Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman (NEA).

- Gunantara,G., Suarjana,M., & Riastini,P. N.(2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.2(1).1-10.
- Hamdani.(2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*.Medan:EDIRA.
- Herlambang.(2013).*Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahitang tentang bangun datar ditinjau dari teori Van Hile*. Tesis, Matematika, Universitas Bengkulu. Bengkulu.
- Hudojo,H.(2016).*Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ihsana.(2017). *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jehadus,E., Jundu,R., Jelatu,S., & Gayus, A. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMK. *Journal Of Songke Math*. Vol 2(1):35-42.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ngalimun.(2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*.Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nieveen, N. (1999). *Prototype to reach product quality. Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Maryati, I.(2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*.7(1):63-75.
- Presanov, N. J., Muchtar, Y.R.D., & Utami, I.S.(2020). Model Problem Based Introduction Berbantuan Kartu Bertis Meningkatkan Berpikir Kritis Materi Keseimbangan Dan Dinamika Rotasi. *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*.Vol. 1(2): 34-47.
- Prastowo,A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta:Kencana.
- Royani,A. (2017). Penerapan Teknik Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Meningkatkan Pemahaman tentang Bumi Bagian dari Alam Semesta. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol.2 (3): 294-311.
- Rusman.(2017).*Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanhadi, K. C.D. , Mardiyana., & Pramudya I.(2016).Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Materi Program Linear Ditinjau Dari Kemampuan Memahami Bacaan Siswa Kelas XI SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(2):99-110.

- Setiyawan, H.(2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (*Problem Based Learning*) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang Pada Siswa Kelas III SD. *INOVASI*.19(1): 8-17.
- Setyosari, P.(2016).*Metode Penelitian & Pengembangan*. Jakarta: Peademedia Group.
- Siagian,P., Pratama, R., dan Khairani,N.(2018). *Develoment of Mathematics Learning Devices Through Problem Based Learning Models to Improe Problem Solving Mathematis Ability Students SMP Swasta Salsa*.*Advances in Social Sciences Reseach Journal*.5(10):503-510.
- Simatupang,H. & Purnama,D.(2019).Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari Stadar Proses dalam Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Al-Ulum Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Biologi*.2(1):135-138.
- Simorangkir,F.(2014).Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional.*Jurnal Saintech*.Vol 6: 75-83.
- Slameto.(2015).*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono.(2008).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Sumarmo,U.(2017). *Hard Skills and Soft skills Matematika Siswa*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Sumartini, T. S.(2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5:(2). 148-158.
- Susanto,J.(2012).Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Number Heads Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD.*Journal of Primary Educational*. Vol 1(2):71-77.
- Trianto.(2009) *Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Prenada Media.
- Trianto.(2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.(2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara Bandung Pt Remaja Rosdaka Karya.
- Wahyudi & Kriswandani.(2013).*Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Widjajanti,E.(2008).*Kualitas LKPD. Makalah pada pelatihan LKPD Mata pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*.Yogyakarta:Graha Ilmu.

Wulandari,M., Amry,Z. & Simamora,E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Di SMA Negeri 1 Tambangan. *Paradika Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 15(1): 20-31.

Yulinar & Suherman.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol. 8(3) :233-239.

Yustianingsih,R., Syarifuddin,H., & Yerizon.(2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik VIII. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 1(2): 258-27.

