

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman & Ali. (2009). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Aini, K. (2017). Penerapan Pendidikan Matematika realistik (PMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Autentik*. Vol. 1 (1), 20-29.
- Al-Tibany. (2014). Upaya Kemampuan Pemecahan Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sapirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Eksakta*. (1)(1).
- Amir, Z. (2013). Pespektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Perempuan, Agama Dan Gender*. Vol (12)(1).
- Andriyanto. (2010). *Tutorial Komputer Multimedia*. Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian edisi II*. Surakarta :UPT UNS Press.
- Cahyono. (2015). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol (5)(1)
- Clark., Ruth, C., Mayer. & Richard, E. (2016). *Elearning And The Science Of Instruction: Proven Guidelines For Consumers And Designers Of Multimedia Learning, 4<sup>th</sup> Ed. San Franssco, CA:John Wi ley & Sons, Inc.*
- Davita, P. & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol (11). No (1).
- Dikse. (2010). *Macromedia Flash*. Jakarta: Wahana Komputer.
- Dorisno. (2019). Hubungan Gender Dengan Kemampuan Pemecahan Matematika. *Jurnal PGMI*. Vol (9)(1).

- Eviyanti, C., Surya, E., Syahputera, E. & Simbolon, M. (2017). "Improving The Students' Mathematical Problem Solving Ability By Applying Problem Based Learning Ability Problem Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa Smp Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika* (1)(1).
- Fahradina. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol (1)(1).
- Fitri, J., Sarmidin. & Mailani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI IPS1SMA Negeri 1 Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS*. Vol (1) No (1).
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-β Pres.
- Hadi. (2018). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasi*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, Ali., Muslisrairin. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T., Tahrim, T., Anwari., Rahmat, A., Masdiana. & Indra M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hasibuan, Y. (2021). Analisis Pengembangan Media Pociet Book Berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Skripsi*: Unimed Press.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Heller, P., Keith, R., & Scott, A. (1992). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping (Part 1): Groupe Versus Individuel Problem Solving. *American Journal of Physics*, 60(7), 159–172. <https://doi.org/10.1119/1.17117>.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. & Sumarno, U. (2017). *Hard Skills And Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : Refika Aditama.
- Isro“atun. & Amelia, R. (2018) *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara, Hal. 75
- Istiqlal, M. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol (2). No (1)
- Kania,N. & Arifin, Z. (2020). Aplikasi Macromedia flash untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. Vol (4). No (1)
- Khotimah, H. & As’ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol (4). No (3).
- Lisa.(2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemechan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Al-Gurfah : Journal of Primary Education*. Vol (1)(1).
- Mansour, F. (2013). *Analisis Gender Dan Transfomasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Marpaung. & Siagian. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Macromedia Flash Professional 8 Kelas V SD Swasta Namira. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, (3)(1), 28-40. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2il.6819>
- Mayer, R. (2009). *Multimedia learning 2<sup>nd</sup> Edition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mustamin, H. (2017). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik. *Lentera Pendidikan*. Vol (20). No (2): 231 – 239.
- Netriwati. & Lena, S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Permata Net.

- Paidi.(2010). Model Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA. *Artikel Seminar Nasional, UNY, Yogyakarta.* (Online). [Https:// Staff.Uny.Ac.Id/](https://Staff.Uny.Ac.Id/)) Diakses 3 Februari 2022.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It (2<sup>nd</sup> Ed.)*. New Jersey: Prence University Press.
- Rangkuti, R., Ritonga, W. & Ritonga,S. (2020). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Al-Khawarizmi: Pendidikan Matematika*. Vol (1). No (1).
- Riastini., Mustika. Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *International Journal Of Elementrary Education*. (1)(3)
- Rippon, G. *Genered Brain : The New Nourosience That Shatters The Myth Of The Female Brain*. London: The Bodley Head Ltd.
- Rohaeti,E. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai Dan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Ruseffendi, E. (1991). *PengantarKepada Membantu GuruMengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*, Bandung:Tarsito.
- Safitri, M., Hartono, Y. & Somakin, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Segitiga Menggunakan Macromedia Flash Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 62-72.
- Santrock, J. 2007. *Perkembangan Anak, Edisi Ketujuh, Jilid Dua*. Jakarta : Erlangga.
- Shadiq, F. (2014). *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*.Yogyakarta: Graha Ilmu. Hal 1-2.
- Sihotang, M. (2019). The Difference Of Student Ability And Self Regulated Learning Taught Contextual And Cooperative Learning Model. *International Seminar On Transformative Education And Educational Leadership*. Vol. 384

- Siswanto & Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelational*. Klaten: Bosscript.
- Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bandung: PT. Rineka Cipta Bangun.
- Suharsimi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Sumaryanta. (2018). Penilaian Hots Dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*. 8(8).
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta : Change Publication.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, D., Masykur, R. & Pratiwi, D. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *AKSIOMA*. Vol (8). No (1).
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wibawanto,W. (2017). *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember : Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wijaya,A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Yilmaz,R. 2020. Prospektif Matematika Kompetensi Kognitif Guru Pada Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (1)(1). 17-44.