

ABSTRAK

Aurelia Desi Natalia Siregar, NIM 4183111115 (2018). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berbasis Gender di Kelas VII SMP Negeri 29 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik berbantuan Macromedia Flash 8 terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas dan diteliti berdasarkan gender yang dilaksanakan di SMP Negeri 29 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan uji Anava Dua Jalur (*Two Ways Anova*) untuk melihat pengaruh dari variabel pembelajaran dan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, serta melihat interaksi antara ketiga variabel. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali termasuk dengan pretes dan postes. Nilai pretes kelas eksperimen siswa laki – laki dan perempuan yaitu 44,605 dan 47,692, sedangkan nilai pretes siswa laki laki dan perempuan pada kelas kontrol yaitu 45,769 dan 44,736. Setelah diberikan perlakuan, nilai postes siswa laki – laki dan perempuan pada kelas eksperimen naik menjadi 81,538 dan 78,947, sedangkan nilai postes laki – laki dan perempuan pada kelas kontrol adalah 69,03 dan 67,50. Pada analisis uji Anava dua arah menunjukkan bahwa Pendekatan Matematika Realistik berbantuan Macromedia Flash berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dibandingkan dengan kelas kontrol, dan tidak ada interaksi antara pembelajaran dan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah, Macromedia Flash, Gender, Pendekatan Matematika Realistik.



ABSTRACT

Aurelia Desi Natalia Siregar, NIM 4183111115 (2018). The Effect of Realistic Mathematics Approach Assisted by Mascromedia Flash on Gender-Based Mathematics Problem Solving Ability in Class VII SMP Negeri 29 Medan.

This study aims to determine the effect of learning by Realistic Mathematics Approach assisted by Macromedia Flash 8 on students' mathematical problem solving abilities and researched by gender which was carried out at SMP Negeri 29 Medan. This study is a quantitative study using the Two Ways Anova test to explore the effect of learning and gender variables on students' problem solving abilities, as well as seeing the interactions between the three variables. The study was carried out for 4 times including pretest and posttest. The pretest scores of the male and female students in the experimental class is 44,605 and 47,692, while the pretest scores for the male and female students in the control class were 45,769 and 44,736. Respectively the treatment, the posttest scores of male and female students in the experimental class rise to 81,538 and 78,947, respectively posttest scores for men and women in the control class were 69.03 and 67.50. respectively an analysis of the two-way ANOVA test shows that the Realistic Mathematics Approach assisted by Macromedia Flash has done a positive and significant effect on students' mathematical problem solving abilities compared to the control class. In this study, there is no interaction between learning and gender on students' mathematical problem solving abilities.

Keywords: Problem solving ability, Macromedia Flash, Gender, Realistic Mathematics Education.

