

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Kelas XI SMA”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril maupun material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED beserta staf-stafnya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika beserta staf-stafnya. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan berupa arahan, bimbingan dan saran kepada penulis guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd; Ibu Faridawaty Marpaung, S.Si, M.Si; dan Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberi masukan mulai dari perencanaan penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen serta staf pegawai FMIPA UNIMED lainnya. Terima kasih untuk Bapak Karno, S.Pd, selaku Kepala SMA Swasta Tamansiswa Kisaran; Ibu Gustina Murty, S.Pd, Ibu Uwis Budiarti, S.Pd, selaku guru matematika; dan seluruh Bapak/Ibu guru serta staf pegawai SMA Swasta Tamansiswa Kisaran yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda Dusli dan ibunda Nurwaini serta keluarga yang telah banyak memberikan kasih sayang, doa-doa dan dukungannya untuk kemajuan dan keberhasilan penulis. Untuk teman-teman, adik-adik kost di Pondok Putri Tuamang Indah, dan rekan-rekan kerja terima kasih telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun kemungkinan masih banyak kekurangan dalam skripsi ini baik dari segi isi, maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap kiranya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Januari 2016
Penulis,

Elisa
NIM. 409111025

THE
Character Building
UNIVERSITY