

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VD*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Danuari & Siti M. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model- model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakatra: Ar-Ruzz Media.
- Farida & Audea, R. V. (2019). Pengaruh Model Team Quiz Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Kota Padang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 82-91. <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hamzah & Keysar, P. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: BMT Nuruh Jannah.
- Hadi, S., Trisno. (2000). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Hasibuan, R.A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada Materi Laporan Laba Rugi Di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Portibi. *Junal Pendidikan Ekonomi Fakultas IPS dan Bahasa, IPTS*. 3(4), h.23-30.
- Juanda, A. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu: Teori & Praktik Pembelajaran Tematik Terpadu Berorientasi Landasan Filosofis, Psikologis dan Pedagogis*. Jombang Cirebon: CV. Confident.
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Peneliti Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Karitas, D., Fransiska. (2017). *Panas dan Pindahannya*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kori, S., Siti, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD Global Prima Islamic School. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi*, 7(2), h. 1-12.

- Purwanto, M., Ngalim. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Toeri dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, M. R, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Quiz Team Berbasis Permainan Kamus Mini Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SDN Gugus IV Abiansemal Tahun Ajaran 2016/2017. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(2), h.1-10.
- Siregar, M., & Junita. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kecamatan Na. IX-IX Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Civitas*. 1(1), h.23-28.