

ABSTRAK

Heri Franata Sitorus : Pengaruh Strategi Pembelajaran Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Pengaruh Strategi Pembelajaran Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kompetensi Spesifikasi dan Karakteristik Beton.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2020/2021 yang terdiri dari dua kelas sehingga berjumlah 60 orang peserta didik. Sedangkan sampel penelitian ini diambil secara simple random sampling dengan mengambil sebanyak dua kelas. Kelas X DPIB-A sebagai kelas eksperiment dan X DPIB-B sebagai kelas kontrol.

Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik adalah tes pilihan berganda sebanyak 36 soal yang telah diuji cobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Data hasil belajar analisis untuk menguji hipotesis dengan rumus uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sesudah diberikan perlakuan Strategi Pembelajaran Peer Lesson pada kelas eksperiment menunjukkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Ditunjukkan dengan perolehan rata-rata nilai post-test dari kelas eksperiment 75,35 dengan katagori cenderung tinggi 73,33% dan kelas kontrol sebesar 61,46 dengan katagori cukup 76,67. Dari hasil analisis uji hipotesis dengan taraf signifikan 5% maka nilai post-test dari kedua kelas didapat bahwa harga hitung $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,27227 > 1,671$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang positif dan juga signifikan Penggunaan Strategi Pembelajaran Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Peer Lesson, Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.

ABSTRACT

Heri Franata Sitorus: The Effect of Peer Lesson Learning Strategies on Student Learning Outcomes in the Subjects of the Basics of Building Construction and Land Measurement Techniques for Class X, Modeling Design and Building Information Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Field. Essay. Faculty of Engineering. Medan State University. 2020.

This study aims to: (1) The Effect of Peer Lesson Learning Strategies on Learning Outcomes of the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques Competence of Specifications and Characteristics of Concrete.

This type of research is a quasi experiment. The subjects in this study were all students of class X Design Modeling and Building Information at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam for the 2020/2021 academic year, which consisted of two classes, totaling 60 students. While the research sample was taken by simple random sampling by taking two classes. Class X DPIB-A as the experimental class and X DPIB-B as the control class.

The instrument used to determine student learning outcomes is a multiple choice test as many as 36 questions that have been tested and analyzed first. Data analysis learning outcomes to test the hypothesis with the t-test formula.

The results showed that student learning outcomes after being given the Peer Lesson Learning Strategy treatment in the experimental class showed higher results than the control class using the Conventional Learning Model. It is shown by the acquisition of an average post-test score from the experimental class 75.35 with a category that tends to be high at 73.33% and the control class is 61.46 with a sufficient category at 76.67. From the results of the analysis of the hypothesis test with a significant level of 5%, the post-test value of the two classes shows that the value of $t_{count} > t_{table}$ ($6.27227 > 1.671$) then H_a is accepted, thus it is found that there is a positive and significant influence on the use of learning strategies. Peer Lesson on Learning Outcomes of the Basics of Building Construction and Land Measurement Techniques for Class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords: Peer Lesson Learning Strategies, Learning Outcomes of the Basics of Building Construction and Land Measurement Techniques.