

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Asmidar. 2013. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa SMANIPangkalan*.(Online)dapatdiaksesdi[Http://repository.uinsuska.ac.id/2148/1/2013\\_2013896PMT.pdf](http://repository.uinsuska.ac.id/2148/1/2013_2013896PMT.pdf).
- Depdiknas, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwijayanti, Esti. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas Xa Di SMAN 8 Kota Jambi*. Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2005.
- Matondang, Zulkifli. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan. Program Pasca Sarjana Unimed.
- Maya, Ira Sari. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessonsterhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Metro Bara*. Diunduh dari <http://digilib.unila.ac.id>.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta. Bandung.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.Remaja Rosdakarya. Bandung
- Silberman, Melvin. L. 2006. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Silberman, Melvin. L. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia

- Silberman, Melvin. L. 2012. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Silberman, Melvin. L. 2016. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Sisdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas RI. Jakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT. RinekaCipta. Jakarta
- Sudijono, Anas. 2009. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Kencana. Jakarta. Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukanda, Ujung. 2003. *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka
- Susanto, Happy. 2010. *Panduan Lengkap Menyusun Proposal*. Jakarta: Visimedia
- Triana, Desi Relita, dkk. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Diunduh dari <http://journal.uinjkt.ac.id>.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD
- Zam-zam, Sitti. 2016. *Pengaruh Strategi Peer Lesson terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MA Abnaul Amir Moncobalang*. Diunduh dari <http://journal.uin-alauddin.ac.id>. diakses pada 24 JULI 2019 pukul 12.37WIB.