

ABSTRACT

EFRINA SARI. The Relationship between Student Characteristics and Student Learning Concentration in Mathematics Class IV of SD Negeri 102010 Liberia, Teluk Mengkudu District, Serdang Bedagai Regency T.A 2022/2023. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Medan State University. 2022.

This research is motivated by the lack of concentration of students in learning, the lack of understanding of teachers in understanding the factors that cause students to lack concentration in learning, as well as the various characteristics of students. This study aims to determine: (1) student learning concentration and student characteristics in the learning process in class IV SDN 102010 Liberia. (2) the factors that influence student learning concentration and student characteristics in class IV SDN 102010 Liberia. (3) the relationship between student concentration and student characteristics in mathematics in class IV SDN 102010 Liberia. This research is a correlation research, the research was conducted to find out whether there is a positive and significant relationship between student characteristics and student learning concentration. The subjects of this research were class IV students at SDN 102010 Liberia, Teluk Mengkudu District, Serdang Bedagai Regency T.A 2022/2023, totaling 33 students. The data collection technique in this study was in the form of a questionnaire given to teachers to assess student characteristics and student learning concentration. The results of this study indicate that student characteristics are included in the high category with an average value of 102 and student learning concentration is included in the high category with an average value of 81. The magnitude of the contribution of student characteristics variables in determining student learning concentration is 65.61 % so that it can be concluded that there is a significant positive relationship between student characteristics and student learning concentration in mathematics. And it is known that the quality of the two variables is in the category of interpretation of the correlation index, namely 0.80-1.00 with a very strong correlation category.

Keywords: Student Characteristics, Student Learning Concentration

ABSTRAK

EFRINA SARI. Hubungan Karakteristik Siswa Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sd Negeri 102010 Liberia Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai T.A 2022/2023. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh, kurangnya konsentrasi siswa dalam pembelajaran, kurangnya pemahaman guru dalam memahami faktor-faktor yang menyebabkan siswa kurang konsentrasi dalam pembelajaran, serta karakteristik siswa yang beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) konsentrasi belajar siswa dan karakteristik siswa dalam proses pembelajaran di kelas IV SDN 102010 Liberia. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa dan karakteristik siswa di kelas IV SDN 102010 Liberia. (3) hubungan konsentrasi belajar siswa dan karakteristik siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN 102010 Liberia. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara karakteristik siswa dengan konsentrasi belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 102010 Liberia, Kecamatan Teluk Mengkudu Kabupaten Serdang Bedagai T.A 2022/2023 yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa kuisioner yang diberikan kepada guru untuk menilai karakteristik siswa dan konsentrasi belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik siswa termasuk kedalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 102 dan konsentrasi belajar siswa konsentrasi belajar siswa yang termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 81, Adapun besarnya kontribusi variabel karakteristik siswa dalam menentukan konsentrasi belajar siswa 65,61% sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara karakteristik siswa dengan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Dan diketahui bahwa kualitas kedua variabel berada dalam kategori interpretasi terhadap indeks korelasi yaitu 0,80-1,00 dengan kategori korelasi yang sangat kuat.

Kata Kunci : Karakteristik Siswa, Konsentrasi Belajar Siswa