DAFTAR ISI

		Halaman
LEMBAR PENGESAHAN		**i**
RIWAYAT HIDUP		**ii**
ABSTRAK		**iii**
KATA PENGANTAR		**iv**
DAFTAR ISI		**vi**
DAFTAR TABEL		**ix**
DAFTAR GAMBAR		**x**
DAFTAR LAMPIRAN		**xi**
BAB I	**PENDAHULUAN**	
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Identifikasi Masalah	6
1.3.	Batasan Masalah	6
1.4.	Rumusan Masalah	6
1.5.	Tujuan Penelitian	7
1.6.	Manfaat Penelitian	7
BAB II	**TINJAUAN PUSTAKA**	
2.1	Kerangka Teoritis	8
	2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
	2.1.2 Masalah Dalam Matematika	10
	2.1.3 Pemecahan Masalah Matematika	11
	2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	12
	2.1.5 Strategi Pembelajaran	14
	2.1.6 Think Talk Write (TTW)	15
	2.1.7 Teori Belajar Yang Mendukung	18
	2.1.8 Materi Aritmatika Sosial	20
2.2	Kerangka Konseptual	27
2.3	Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 30
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3.2.1 Lokasi Penelitian 30
3.2.2 Waktu Penelitian 30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 30
3.3.1 Subjek Penelitian 30
3.3.2 Objek Penelitian 30
3.4 Prosedur Penelitian 30
3.5 Teknik Pengumpulan Data 35
3.6 Analisis Data 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 40
4.1.1 Deskripsi Hasil Kemampuan Awal 40
4.1.1.2 Rencana Tindakan Siklus I 42
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I 43
4.1.1.4 Analisis Data Hasil TKPM I 49
4.1.1.5 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I 59
4.1.1.6 Refleksi Siklus I 60
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 61
4.1.2.1 Permasalahan 61
4.1.2.2 Alternatif Pemacahan Masalah II 62
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II 63
4.1.2.4 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II 68
4.1.2.5 Analisis Data Hasil TKPM II 69
4.1.2.6 Refleksi Siklus II 71
4.2 Pembahasan Dan Hasil Penelitian 71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 75

5.2 Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 77

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY