# BAB V
# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

1. Srategi penerapan pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa :
   - Memaksimalkan waktu pada kegiatan diskusi kelompok.
   - Memotivasi siswa agar percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
   - Memberikan hadiah seperti pujian, tepuk tangan dan senyuman kepada kelompok yang maju mempersentasikan hasil diskusi mereka.
   - Memaksimalkan diskusi kelompok dengan pengawasan yang baik pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) meningkat dilihat dari hasil pada siklus I rata-rata kemampuan siswa diperoleh 19 orang (52,77%) yang mencapai ketuntasan. Selanjutnya setelah dilakukan perbaikan tindakan pada siklus II diperoleh 32 orang (88,78%) yang mencapai ketuntasan. Ini berarti strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmatika sosial.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan strategi pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2. Kepada guru hendaknya berupaya untuk selalu melibatkan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dan membuat suasana yang menyenangkan

dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar.

3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik