

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunia – Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model *Make A Match* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 1 Kelas IV SD Negeri 101766 Bandar Setia T.A. 2022/2023”**. Penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan berupa arahan dan semangat yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Sorta Simanjuntak, MS selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu dalam membimbing dan memberi masukan yang baik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. Demmu Karo-Karo, M.Pd., Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd dan Ibu Lala Jelita, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat berguna untuk masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis khususnya dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Ibu Kholilah, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru serta Pegawai SDN 101766 Bandar Setia khususnya Ibu Eli Suriani, S.Pd selaku Guru Kelas VA dan Ibu Budi Mawarti, S.Pd beserta seluruh siswa/I yang telah membantu dan bersedia bekerjasama selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yaitu Bapak tersayang **Bebas Ginting** dan Ibu tersayang **Bunga Malem Br. Sembiring** yang selalu mendukung, memotivasi, mendoakan serta memberikan pengorbanan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
13. Kakak Penulis Sarfika Dora Br. Ginting yang selalu memberikan dukungan juga motivasi serta selalu mendoakan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Adik penulis Ramses Ginting yang telah memberikan semangat dan dukungan.
15. Sahabat seperjuangan selama kuliah di jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar yaitu Ani Br Ginting, S.Pd. dan Wina Fatima Simanjuntak, S.Pd. Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik yang telah menemani empat tahun perjalanan selama perkuliahan baik saat duka maupun suka, semoga kita dapat bertemu di kemudian hari dengan keadaan yang lebih baik.
16. Sahabat penulis Feber Susanti Br Sitepu dan Evi Mona Br Sitepu, S.A.P. yang selalu memberi semangat bahkan meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penulisan skripsi ini

17. Sepupu dan seluruh keluarga penulis terimakasih untuk bantuan berupa motivasi dan semangat selama perkuliahan, semoga kita dapat sukses Bersama.

18. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar kelas E Reguler 2018, terimakasih atas berbagai pengalaman, kerja sama, ide serta saran yang diberikan selama perkuliahan.

19. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik segi penyusunan bahasa dan segi lainnya. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan sehingga akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat dalam berbagai bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Medan, 11 Oktober 2022

Penulis

ELIA MANIK BR GINTING
NIM. 1183111089