

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan hasil belajar matematika yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi faktorisasi suku aljabar di kelas VIII SMP N 3 Percut Sei Tuan T.A. 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut;

1. Jika dihadapkan dengan pilihan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan *Numbered Heads Together* (NHT), maka guru disarankan memilih model pembelajaran .STAD untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran STAD dan NHT, pendidik atau mahasiswa dan calon guru terlebih dahulu memiliki persiapan yang matang sebelum melaksanakan proses pembelajaran.