

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.5.1 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	40
Tabel 3.6.2 Rentang Nilai Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	42
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	47
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Memahami Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	54
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	55
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	56
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	57
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Pencapaian Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus I	59
Tabel 4.8 Deskripsi Perbandingan Hasil Tes Awal dan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I	60
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	60
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	62
Tabel 4.11 Deskripsi Perbedaan Tindakan pada Siklus I dan Siklus II	64
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Memahami Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	71
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Merencanakan Penyelesaian Masalah Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	71
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Menyelesaikan Masalah Sesuai Rencana pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	72

Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali Hasil yang Diperoleh pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	73
Tabel 4.16	Deskripsi Tingkat Pencapaian Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	74
Tabel 4.17	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus II	75
Tabel 4.18	Deskripsi Perbandingan Hasil Tes Awal dan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Siklus I dan Siklus II	76
Tabel 4.19	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	77
Tabel 4.20	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	78
Tabel 4.21	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal, Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I dan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	80
Tabel 4.22	Deskripsi Peningkatan Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Tuntas pada Siklus I dan Siklus II	81
Tabel 4.23	Perbandingan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Indikator	82