

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan, kesempatan, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat T.A. 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran yang membangun sejak penyusunan proposal, penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, dan Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. B. Sinaga, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku ketua jurusan, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku sekretaris jurusan, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku ketua program studi pendidikan matematika FMIPA UNIMED serta seluruh Bapak, Ibu Dosen dan Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Hasanuddin Batu Bara, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Stabat dan Ibu Lina Herlina, S.Pd selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 5 Stabat, guru, staf, pegawai, dan siswa-siswi SMP Negeri 5 Stabat yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Mukhsin Siregar dan Ibunda Hasnijah Sagala yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak terhingga kepada penulis selama menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada adik-adik tercinta Aulia Resa Maulida Siregar dan Hamdina Resa Aulin Siregar yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Terima kasih kepada sahabat-sahabat terkasih Isneni, Juli, Indah, Nur, Imah, Lia, dan Leni yang selalu setia menemani penulis selama 8 tahun ini. Kepada sahabat terhebat Hailda Syaputri Minja, S.Pd dan Arasti, S.Pd terima kasih atas segenap canda tawa yang kalian berikan sehingga penulis mampu bertahan di jurusan matematika ini. Terima kasih rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Matematika khususnya kelas DIK A 2011. Terimakasih untuk Laskar Bulan 5 Ku, Shanti, Kak Tika, Ade, Nisa, Dwi, Suci, Ida, Maksum, Umam, Ahyar, Sara, Edo yang telah banyak membantu penulis hingga menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk Sarifah Sarah, S.Pd untuk suka duka yang kita lewati bersama dari penyusunan proposal sampai skripsi.

Teruntuk keluarga kos MakMora Kak Ana, Kak Nisa, Kak Uchi, Putri, Riza, Kiki, Masda, Masni, Azma, Virsa, dan Dinda yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan bantuan yang tak terhingga kepada penulis. Terima kasih kepada keluarga PPLT SMP Negeri 2 Babalan Tahun 2014, terkhusus terima kasih untuk Vee, Dina, Lia, Rizka, dan Ike atas motivasi dan dukungan kalian.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

**Medan, April 2016**  
**Penulis,**

**Aulia Resa Fahlevi Siregar**  
**NIM. 4113111010**