

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Masalah dalam Matematika	13
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based-Learning</i>	16
2.3.1 Sintaks dalam Proses Pembelajaran <i>Problem Based-Learning</i>	19
2.4 Materi Perbandingan, Skala, dan Persen	20
2.4.1 Perbandingan	20
2.4.2 Skala	22
2.4.3 Persen	22
2.5 Penyajian Materi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based-Learning</i>	23
2.6 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Problem Based-Learning</i>	26
2.7 Penelitian yang Relevan	29
2.8 Kerangka Konseptual	31

2.9 Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Alat Pengumpulan Data	44
3.5.1 Observasi	44
3.5.2 Tes	44
3.6 Teknik Analisis Data	46
3.6.1 Paparan Data	46
3.6.2 Analisis Hasil Observasi	46
3.6.2.1 Menganalisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	46
3.6.2.2 Menganalisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	49
3.6.2.3 Menganalisis Data Observasi Aktivitas Siswa	50
3.7 Indikator Keberhasilan	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	53
4.1.1.1 Permasalahan I	53
4.1.1.2 Alternatif Pemecahan I	55
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	55
4.1.1.4 Hasil Observasi	57
4.1.1.5 Analisis Data I	57
4.1.1.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	57
4.1.1.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. I	60
4.1.1.5.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	61
4.1.1.6 Refleksi Siklus I	63
4.1.1.7 Simpulan	65
4.1.2 Siklus II	66
4.1.2.1 Permasalahan II	66
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan II	66
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	68

4.1.2.4 Observasi II	70
4.1.2.5 Analisis Data II	71
4.1.2.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	71
4.1.2.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pemb. II	73
4.1.2.5.3 Analisis Aktivitas Siswa	75
4.1.2.6 Refleksi Siklus II	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82