

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di bab sebelumnya maka dapat disimpulkan:

1. Pengaruh media fun thinkers book selama proses pembelajaran meningkat dimana terdapat 17 peserta didik mencapai nilai ketuntasan dimana 10 peserta didik dikategorikan sangat baik dan 7 peserta didik dikategorikan baik dengan presentase sebesar 85% dan 3 peserta didik yang tidak mencapai nilai ketuntasan dimana 3 peserta didik dikategorikan cukup dengan presentase sebesar 15%.
2. Perhitungan hasil belajar peserta didik pada pretest dengan rata-rata 58,4 dan hasil belajar peserta didik pada posttest dengan rata-rata sebesar 81,15.
3. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,525 > 2,093$ sehingga menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak dengan pengertian terdapat pengaruh media fun thinkers book terhadap hasil belajar peserta didik pada tema VI sub tema I di kelas IV SD Negeri 067097 kec. Medan Barat T.A 2021/2022.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar selalu aktif dalam proses pembelajaran baik individu maupun kelompok. Juga siswa berani dalam menjawab pertanyaan

guru secara lisan dan agar lebih teliti dalam mengerjakan soal yang telah diberikan guru.

2. Bagi guru, agar berkenan mencoba menggunakan media fun thinkers book dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung dimana berpengaruh terhadap meningkatnya hasil belajar siswa yang diinginkan dan membuat agar siswa dapat berpartisipasi saat menggunakan media fun thinkers book.
3. Bagi sekolah, agar hasil belajar peserta didik bisa meningkat maka pihak sekolah perlu lebih memperhatikan ketersediaan peralatan praktik atau media pembelajaran di sekolah. Dengan adanya peralatan praktik atau media pembelajaran yang semakin lengkap maka akan memudahkan siswa untuk melakukan praktik secara individu maupun kelompok.
4. Bagi peneliti, lebih memperhatikan antusias siswa selama pembelajaran, perlengkapan pembelajaran dan bahan ajar, sehingga dalam menerapkan media pembelajaran ini lebih maksimal.
5. Bagi peneliti lain, untuk lebih mengenal media pembelajaran fun thinkers book, peneliti ini dapat menjadi referensi. Akan tetapi terlebih dahulu agar memperhatikan kelemahan-kelemahan dari peneliti ini.