

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, V. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Era Pandemi Covid-19. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 147-154. <https://doi.org/10.37905>
- Akbar, I. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis
- Ariesto, H. S. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elydawati., Simbolon, N., & Simanjuntak, E.B (2019). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. h.7-17.
- Jepri. Y. D. (2018). Peranan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 906-911. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.40>
- Kamal, I. (2020). *Pembelajaran di Era 4.0: Media Teknologi Informasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- M, Ghian. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Lectora Inspire dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Biologi. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 80-92.
- Nurdiansah, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Berbantuan Aplikasi Lectora Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 265-277.
- Nurmayani., & Khairunnisa (2019). Media Pembelajaran Visual Untuk Anak Sd Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*. h.215-219.
- Nursidik, H. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Software Lectora Inspire. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 237-244.
- Permendikbud. (2016). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. No. 22.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Romi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah

Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3019-3026.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1335>

- Rusman, D. C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shalikhah, N. D. (2016). Pemanfaatan Media Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. *Cakrawala*, 9(1), 101-115.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Edukasi (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta)
- Sukiman. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sulistiasih. (2018). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran SD*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tinus, S. (2021). Penggunaan Media Lectora Inspire Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Mahasiswa Pendidikan Informatika (JUMPIKA)*, 3(1), 20-27.
- Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press.