

## ABSTRAK

**Gunaria Angelina Saragih. NIM. 1183311007. Pengaruh Pembelajaran Berbasis *ICT* Dengan Media *Lectora Inspire* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 2 Kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A. 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran berbasis *ICT* dengan media *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar peserta didik pada tema 7 subtema 2 kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A. 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi experimental design dengan model non-equivalent pretest posttest control group design yaitu dua kelompok dipilih secara acak kemudian diberikan pretest untuk mengetahui keadaan awal antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yaitu siswa kelas V-A dan V-B di SD Negeri 101771 Tembung T.A. 2021/2022 yang berjumlah 56 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pembelajaran berbasis *ICT* dengan media *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 kelas V SD Negeri 101771 Tembung T.A. 2021/2022. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan uji t yang menyatakan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8.456 > 2.004$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dari hasil penelitian juga menunjukkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata nilai posttest kelas kontrol.

**Kata Kunci : *Lectora Inspire*, Hasil Belajar**



## ABSTRACT

**Gunaria Angelina Saragih. NIM. 1183311007. The Effect of *ICT* Media *Lectora Inspire* on Student Learning Outcomes in Theme 7 Sub-theme 2 Class V SD Negeri 101771 Tembung 2021/2022. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Medan, 2022.**

This study aims to determine whether there is an effect of *ICT* media *Lectora Inspire* on student learning outcomes on theme 7 sub-theme 2 class V SD Negeri 101771 Tembung TA 2021 /2022. This type of research is quantitative research, with experimental research methods. The research design used was a quasi-experimental design with a non-equivalent pretest posttest control group design model, in which two groups were randomly selected and then given a pretest to determine the initial state between the control class and the experimental class. The population in this study were all fifth grade students, namely students in grades V-A and V-B at SD Negeri 101771 Tembung TA 2021/2022, totaling 56 students. The results showed that there was an effect of using *ICT* media *Lectora Inspire* on student learning outcomes on theme 7 sub-theme 2 learning 3 class V SD Negeri 101771 Tembung TA 2021/2022. This can be shown from the results of hypothesis testing conducted with the t test which states that the value of  $t_{count} > t_{table}$ .  $8,456 > 2,021$ , then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. The results of the study also showed that the average posttest value of the experimental class was higher than the average posttest value of the control class.

**Keywords: *Lectora Inspire*, Learning Outcomes**

