

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK DENGAN PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATERI SPLDV
SISWA KELAS VIII DI SMP N 29 MEDAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ZULKIFLI (4113311051)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran matematika realistik dengan pembelajaran berbasis masalah pada materi SPLDV siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan T.A. 2015/2016 yang terdiri dari 8 kelas. Dari 8 kelas dipilih 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII₁ sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran matematika realistik dan kelas VIII₂ sebanyak 36 siswa sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran berbasis masalah dimana kedua kelas ini yang dijadikan sampel dalam penelitian. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes uraian yaitu untuk melihat hasil belajar siswa. Sebelum tes ini ditetapkan sebagai alat pengumpul data, terlebih dahulu diujicobakan kepada siswa kelas VIII₄ untuk melihat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal.

Dari analisa data didapat nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen I sebesar 21,11 dan nilai rata-rata hasil pre-test kelas eksperimen II sebesar 20,97. Dari hasil analisis data pre-test kelas eksperimen I diperoleh $L_0 (0,1038) < L_{tabel} (0,1477)$, dan data pre-test kelas eksperimen II diperoleh $L_0 (0,1031) < L_{tabel} (0,1477)$. Sehingga disimpulkan data pre-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data pre-test tidak terdapat perbedaan kedua varians atau kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel} (1,122 < 1,765)$.

Nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen I sebesar 81,25 dan nilai rata-rata hasil post-test kelas eksperimen II sebesar 75,42. Dari hasil analisis data post-test kelas eksperimen I diperoleh $L_0 (0,1032) < L_{tabel} (0,1477)$, dan data post-test kelas eksperimen II diperoleh $L_0 (0,1392) < L_{tabel} (0,1477)$. Sehingga disimpulkan data post-test kedua kelas berdistribusi normal. Dari uji homogenitas data post-test kedua sampel homogen, dimana $F_{hitung} < F_{tabel} (1,689 < 1,765)$. Setelah dilakukan uji hipotesis menggunakan uji-t didapat bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,02 > 1,668$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran matematika realistik dengan pembelajaran berbasis masalah pada materi SPLDV siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.