

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data hasil belajar (post-test) kedua kelas sampel, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran matematika realistik dengan pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan tahun ajaran 2015/2016. Hasil belajar dengan pembelajaran matematika realistik lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas VIII di SMP Negeri 29 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan pembelajaran matematika realistik sebagai salah satu alternatif dalam memilih pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan pembelajaran matematika realistik sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda, serta menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik, sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.