

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Leo, Suryani Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Amalia Yulinda & Rasiman. 2019. Pengaruh Model CTL (*Contextual Teaching Learning*) Dengan Media Pohon Hitung Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung. *International Journal Of Elementary Education*, 3(2), 186-193. Diakses Pada 24 Februari 2022, dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/18525/10950>
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model- model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Media.
- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evi Nurhidayati. 2018. Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas X Di Sma Negeri 5 Banda Aceh. Diakses Pada 24 Februari 2022, dari: <https://fdokumen.com/document/pengaruh-model-contextual-teaching-and-learning-nurhidayatipdf-suhu-dan-kalor.html?page=1>
- Faisal, Mailani Elvi, dkk. 2019. Deskripsi Implementasi Penilaian Autentik Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Menjawab Tantangan Abad 21 Di Sekolah Dasar Kota Medan. *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(2), 126-132. Diakses Pada Tanggal 20 Mei 2022, dari: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/14322/1818>
- Huda Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih Imas, Sani Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: KATA PENA.
- Mailani Elvi, Faisal, Dkk. 2018. Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) Di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2), 102-111. Diakses Pada Tanggal 20 Mei 2022, dari: <http://ejpp.balitbang.pemkomedan.go.id/index.php/JPP/article/view/47/29>
- Maryanto. 2017. [Organ Gerak Hewan dan Manusia](#). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Nova Meitha Angelina. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas III SD Budaya Wacana Yogyakarta. Diakses Pada 24 Februari 2022, dari: [https://repository.usd.ac.id/37036/2/141134008\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/37036/2/141134008_full.pdf)
- Putrinasari Desi & Wasitohadi. 2015. Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Tinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Cukil 01 Kecamatan Tenganan-Kabupaten Semarang *Scholaria*, 5(1), 57-77. Diakses pada 24 Februari 2022, dari: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/6/5>
- Rahmawati Tutut. 2018. Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 12-20. Diakses pada 24 Februari 2022, dari: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/13765>
- Resmiyati Nurafiyah. 2014. Pengaruh Penggunaan Metode CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gerak Dan Energi. Diakses Pada 24 Februari 2022, dari: <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/29816/3/RESMIYATI%20NUR%20AFIYAH%20-FITK.pdf>
- Rini Ayu Sih Nugraheni. 2015. Pengaruh *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV Di SD Negeri Selang Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunung Kidul. Diakses Pada 24 Februari 2022, dari: <https://eprints.uny.ac.id/23454/1/SKRIPSI.pdf>
- Rusman. 2019. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RAJAWALI PERS.
- Santoso Erik. 2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1), 16-29. Diakses Pada 24 Februari 2022, dari: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/407/388>
- Sarminah. 2018. Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI SD Negeri 004 Tembilahan Kota Kecamatan Tembilahan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(2), 293-299. Diakses Pada 24 Februari 2022, dari: <https://media.neliti.com/media/publications/258094-penerapan-pendekatan-kontekstual-untuk-m-49be588f.pdf>

- Shoimin ARIS. 2018. *68 Modsel Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silalahi Wesly. 2014. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Sains Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual (CTL) Di Kelas V Sd Negeri 105325 Tanjung Morawa. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 2(2), 47-59. Diakses Pada Tanggal 20 Mei 2022, dari: <http://digilib.unimed.ac.id/1470/1/Fulltext.pdf>
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan Daitin. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Pendekatan Realistik Dengan Pendekatan Ekspositori Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD N 101880 Tanjung Morawa. *Jurnal Matematika Kreatif – Inovatif*, 6(1), 7-11. Diakses Pada Tanggal 20 Mei 2022, dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/4473/4660>