

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan proses dan hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kelas IV di SD Negeri 0122 Hasahatan Julu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran tematik tema 7, subtema 2 pembelajaran 2 dikembangkan dengan desainnya lebih menarik dan interaktif sehingga membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dilakukan berdasarkan masalah yang ditemukan pada kehidupan nyata sehari-hari.
2. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan validasi kelayakan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* yang dilakukan oleh ahli desain LKPD, ahli materi, dan praktisi pendidikan. Dari hasil penilaian ahli desain LKPD diperoleh rata-rata sebesar 93% yang termasuk kategori sangat layak, dan hasil penilaian ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 94,% yang termasuk kategori sangat layak.
3. Kepraktisan hasil penilaian dari praktisi pendidikan diperoleh rata-rata sebesar 90% yang termasuk kategori sangat praktis. Hal ini dinyatakan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan dapat digunakan guru pada proses pembelajaran karena LKPD berbasis *Problem Based Learning* telah dinyatakan sangat praktis.

4. Keefektifan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* dikembangkan dan diukur menggunakan instrumen tes hasil belajar. Berdasarkan rata-rata hasil belajar peserta didik diketahui bahwa penggunaan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan hasil *pretest* yaitu meningkat sebesar 30% pada uji coba lapangan. Oleh karena itu, dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik maka tingkat keefektifan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* masuk dalam kategori efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada Tema 7 Subtema 2 kelas IV SD dalam pembelajaran sangat menarik digunakan agar peserta didik telah semangat melakukan pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran tema 7 subtema 2 kelas IV dapat menjadi pengalaman baru. Melalui hal tersebut, peserta didik disarankan untuk selalu belajar dengan semangat dan tekun.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan abahan melakukan penelitian yang lebih kreatif dan inovatif untuk perkembangan proses pembelajaran di SD. Dalam pengembangan LKPD berbasis *Problem Based*

Learning ini hanya menghasilkan 1 pembelajaran, oleh karena itu perlu adanya pengembangan lebih lanjut dengan pembelajaran atau subtema yang lain agar tetap berhubungan dengan pembelajaran selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY