

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THINK ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKASISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 24 MEDAN**

Sarifah Sarah (NIM 4112111017)

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-E SMP Negeri 24 Medan T.A 2015/2016 yang berjumlah 34 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi kubus dan balok.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus 1 adalah 71,57 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria rendah dengan 21 siswa atau 61,76% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa adalah 84,23 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria sedang dimana banyak siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 30 orang atau 88,23% dari seluruh siswa. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan. Dari hasil pengamatan, pembelajaran matematika pada materi kubus dan balok dengan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* di kelas VIII SMP Negeri 24 Medan terlaksana dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan metode *Think Aloud Pair Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 24 Medan.