

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah, rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi yang berjudul ” Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Model *Think-Pair-Share* (TPS) Pada Materi Teorema Phytagoras di Kelas VIII SMP Negeri 13 Medan T.A. 2015/2016” ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Ibu Dra.N. Manurung, M.Pd., dan Ibu Dra.Katrina Samosir, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku sekretaris jurusan Pendidikan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda Muhammad Yunus Siregar dan Ibunda Tiabina Harahap yang terus memberikan motivasi dan do'a demi keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi ini, juga kepada adik-adik penulis Abuy Ravana Siregar, Ario Domingo Siregar, dan

Ananda Arumbinang Siregar yang telah menjadi penghibur dan penyemangat bagi penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Jaya Ginting selaku Kepala SMP Negeri 13 Medan, Ibu Ersada Sembiring, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMP Negeri 13 Medan, dan seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 13 Medan yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Fronika, Jeddah, Maksum, Nova, Umam, Rina, Ruwaida, dan para sahabat Dik A Matematika 2011 yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan dan sampai menyelesaikan skripsi ini. Kepada para saudari ukhtifillah satu halaqah Kak Siti, Winda, Dhila, Kak Nurul, Kak Mila, dan Ningsih yang telah banyak memberikan nasihat dan do'a kepada penulis, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan.

Medan, 2015

Penulis,

Shanti Ramona Br. Regar

NIM. 4111111023