BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan análisis data dari pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model Think-Pair-Share pada materi teorema Phytagoras di Kelas VIII SMP Negeri 13 Medan diperoleh kesimpulan, yaitu:

Rata – rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu sebesar 63,43 dan rata – rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* sebesar 53,09. Maka diperoleh kesimpulan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran Problem Based Learning lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pada materi teorema phytagoras di kelas VIII SMP Negeri 13 Medan T.A 2015/2016. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengujian data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,189 > 1,669, maka H_0 ditolak dan sebaliknya H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Think-Pair-Share*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Menjadi masukan untuk guru matematika agar mempertimbangkan memakai model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Kepada guru matematika dan peneliti selanjutnya yang hendak menggunakan pembelajaran Problem Based Learning agar lebih memperhatikan penggunaan waktu dengan sebaik-baiknya dan persiapan yang matang agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.