

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perilaku siswa berpikir kreatif didalam pengajuan masalah	12
Tabel 3.1. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	39
Tabel 4.1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Guru Siklus I	47
Tabel 4.2. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif Lancar I	49
Tabel 4.3. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif Luwes I	49
Tabel 4.4. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif original I	50
Tabel 4.5. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif I	51
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat kemampuan Kelompok Pada LKS I Dan II Sklus I (Berpikir Lancar)	51
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat kemampuan Kelompok Pada LKS I Dan II Sklus I (Berpikir Luwes)	52
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat kemampuan Kelompok Pada LKS I Dan II Sklus I (Originalitas)	52
Tabel 4.9. Deskripsi Tingkat kemampuan Kelompok Pada LKS I Dan II Sklus I	53
Tabel 4.10. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Guru Siklus II	59
Tabel 4.11. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif Lancar II	60
Tabel 4.12. Deskripsi ketuntasan siswa dalam berfikir kreatif lancar II	61
Tabel 4.13. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif Luwes II	61
Tabel 4.14. Deskripsi ketuntasan siswa dalam berfikir kreatif luwes II	62

Tabel 4.15. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif original II	62
Tabel 4.16. Deskripsi ketuntasan siswa dalam berfikir kreatif Original II	62
Tabel 4.17. Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Berfikir Kreatif II	63
Tabel 4.18. Deskripsi ketuntasan siswa dalam berfikir kreatif II	63
Tabel 4.19. Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada LKS I dan II Siklus II (Berpikir lancar)	64
Tabel 4.20. Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada LKS I dan II Siklus II (Berpikir luwes)	64
Tabel 4.21..Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada LKS I dan II Siklus II (Originalitas)	65
Tabel 4.22. Deskripsi Tingkat Kemampuan Kelompok pada LKS I dan II Siklus II	66