

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *problem posing* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di sekolah MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung yaitu: 1. Guru membagikan kelompok siswa yang terdiri dari 8 kelompok. 2. Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang harus di pahami secara berkelompok. 3. Guru meminta kelompok siswa membuat 1 atau 2 buah soal dari soal yang ada di LKS. 4. Kelompok siswa diminta menyelesaikan soal dengan cara yang berbeda-beda dari soal yang mereka buat. 5. Guru meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil soal yang kelompok siswa buat.

Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I diperoleh informasi rata-rata bahwa siswa memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif masih rendah sebagaimana telah dipaparkan pada tes kemampuan berpikir kreatif I. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam berpikir kreatif adalah tinggi sebagaimana telah di paparkan pada hasil tes kemampuan berpikir kreatif II.

Dengan demikian, dapat di simpulkan bahwa pendekatan *problem posing* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung tahun ajaran 2014/2015. Kemampuan berpikir kreatif yang mempunyai 3 aspek yaitu: kelancaran, keaslian, keluwesan.

#### **5.2 Saran**

1. Kepada guru matematika disarankan memperhatikan kreativitas (Kemampuan berfikir kreatif dan sikap kreatif) siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan pendekatan pembelajaran *problem posing* demi tercapainya tujuan

pembelajaran yang efektif dengan di dukung kondisi kelas dan siswa yang kondusif.

2. Hendaknya guru memberi pemahaman awal kepada siswa tentang pendekatan pembelajaran baru seperti *Problem Posing*. Hal ini sangat penting karena akan menentukan proses pembelajarans elanjutnya.

