

ABSTRAK

VANI KRISTIANI SIANTURI. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sd Negeri 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam T.A. 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *numbered Heads together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam T.A. 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Pre – Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VB sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 siswa. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang sebelumnya sudah diuji validasi dan realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis yang dilakukan dengan berbantuan *Microsoft Excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar terhadap mata pelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *numbered Heads together* terhadap hasil belajar siswa kelas VB di SDN 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam. Pada hasil *pretest – posttest* menunjukkan bahwa terdapat perbandingan nilai rata-rata *pretest* yaitu 50,47 sedangkan pada nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,91. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,567 > 1,659$. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran *numbered Heads together* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas V SD Negeri 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam T.A. 2021/2022.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

VANI KRISTIANI SIANTURI. 1183111135. The Influence Of Numbered Heads Together Learning Model On Student's Learning Outcomes In Mathematics Learning Class V Sd Negeri 105351 Bakaran Batu Kec.Lubuk Pakam T.A. 2021/2022.

This study aims to determine the effect of the numbered Heads together learning model on student learning outcomes in mathematics in class V at SDN 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam T.A. 2021/2022. The type of research used is Pre-Experimental with One Group Pretest-Posttest Design. The sample used in this study was class VB as an experimental class, totaling 32 students. The instrument or data collection technique in this study was a test of learning outcomes in the form of 20 multiple-choice questions that had previously been tested for validation and reliability. The data analysis techniques used were normality test, homogeneity test and hypothesis testing with the help of Microsoft Excel. The results showed that there was an effect of learning outcomes on Mathematics subjects using the Numbered Heads together learning model on the learning outcomes of VB class students at SDN 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam. The results of the pretest - posttest show that there is a comparison of the average value of the pretest, which is 50.47, while the average value of the posttest is 78.91. Based on the results of hypothesis testing conducted with $\alpha = 0.05$, it is obtained that $t_{count} > t_{table}$ is $5.567 > 1.659$. So that the hypothesis in this study can be accepted and it is stated that there is an influence from the use of the Numbered Heads together learning model on student learning outcomes in mathematics learning for class V SD Negeri 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam T.A. 2021/2022.

Keywords: Numbered Heads Together, Learning Outcomes.

