

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.2. Masalah Matematika	13
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	15
2.1.5. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.6. Pengertian Metode Pembelajaran	18
2.1.7. Pengertian <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i>	21

2.1.7.1 Desain Metode <i>Think Aloud Pair Problem Solving</i> Dalam Pembelajaran Matematika	23
2.1.7.2 Teori yang mendukung TAPPS	29
2.1.8. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	30
2.1.8.1 Definisi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	30
2.1.8.2 Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	31
2.1.8.3 Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	32
2.2. Kerangka Berfikir	33
2.3. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	36
3.2.1. Subjek Penelitian	36
3.2.2. Objek Penelitian	36
3.3. Jenis Penelitian	36
3.4. Alat Pengumpul Data	36
3.4.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	36
3.4.2. Observasi	37
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Hasil Permasalahan Siklus I	46
4.1.1.1. Permasalahan I	46

4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I	47
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	48
4.1.1.4. Observasi I	50
4.1.1.5. Analisis Data Hasil Siklus I	50
4.1.1.5.1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa I	50
4.1.1.5.2. Analisis Data Hasil Observasi Guru I	55
4.1.1.6. Refleksi I	56
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus I	57
4.1.2.1. Permasalahan	57
4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II	57
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	58
4.1.2.4. Observasi II	59
4.1.2.5. Analisis Data Hasil Siklus II	59
4.1.2.5.1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa II	59
4.1.2.5.2. Analisis Data Hasil Observasi Guru II	64
4.1.2.6. Refleksi II	64
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	70
-----------------	----

5.2. Saran	70
------------	----

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------	----