## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Metode Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII MTs Negeri Bandar". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusanan Skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan sepenuh hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. H.Banjarnahor, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Ibu Dra. Mariani, M.Pd, dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Dr. KMS. Amin Fauzi M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan. Terima kasih untuk Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED serta Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED.

Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah MTs Negeri Bandar, Bapak H. Bakhtiar S.Pd, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru bidang studi Matematika Ibu Widayati, S.Pd dan para guru MTs

Negeri Bandar beserta siswa kelas VIII-A yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayah tercinta Supriadi Prawirasuta dan Ibunda tercinta Astuti S.Pd yang telah begitu banyak memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, nasehat dan semangat, serta dukungan moral dan materi yang tak ternilai harganya. Serta kepada Adik-adikku tersayang Evinsya Finka dan Muhammad Hagi begitu banyak memberikan do'a dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Ucapan terima kasih juga kepada sahabat seperjuangan yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan semangat yaitu "Gengjoku" Nadya Arwinda, Novida Riyanti dan Trisna Utami Putri, Sepupuku tersayang Mira Ayuning Tiyas S.Pd, serta sahabat terbaik kost ku Elvira Sari,Santy Wulandari,dan Abang terbaik Arif Putra, S.Pd, serta kawan PPL SMP Negeri 1 Bandar Esther Putri Octavia Purba yang telah banyak memberikan bantuan,semangat dan motivasi dan temanteman seperjuangan Mat DIK B 2011, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namanya yang senantiasa memberi semangat dan bantuan kepada penulis dan teman-teman sesama mahasiswa/i jurusan matematika terutama stambuk 2011 DIK-A, DIK-C dan Ekstensi.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalaam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Penulis,

<u>SARAMIKA</u> NIM 4112111016