

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA DENGAN METODE PEMBELAJARAN  
*THINK ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING* (TAPPS)  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER  
DUA VARIABEL KELAS VIII  
MTs NEGERI BANDAR**

**Saramika (NIM 4112111016)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A MTs Negeri Bandar T.A 2014/2015 yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus 1 adalah 52,75 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria sangat rendah dengan 10 orang siswa dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan pada siklus 2 nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa adalah 80,75 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria tinggi dengan banyak siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar adalah 26 Orang siswa dari seluruh siswa. Berdasarkan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada siklus 2 disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan. Dari hasil pengamatan, pembelajaran matematika pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel dengan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terlaksana dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Bandar.