

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

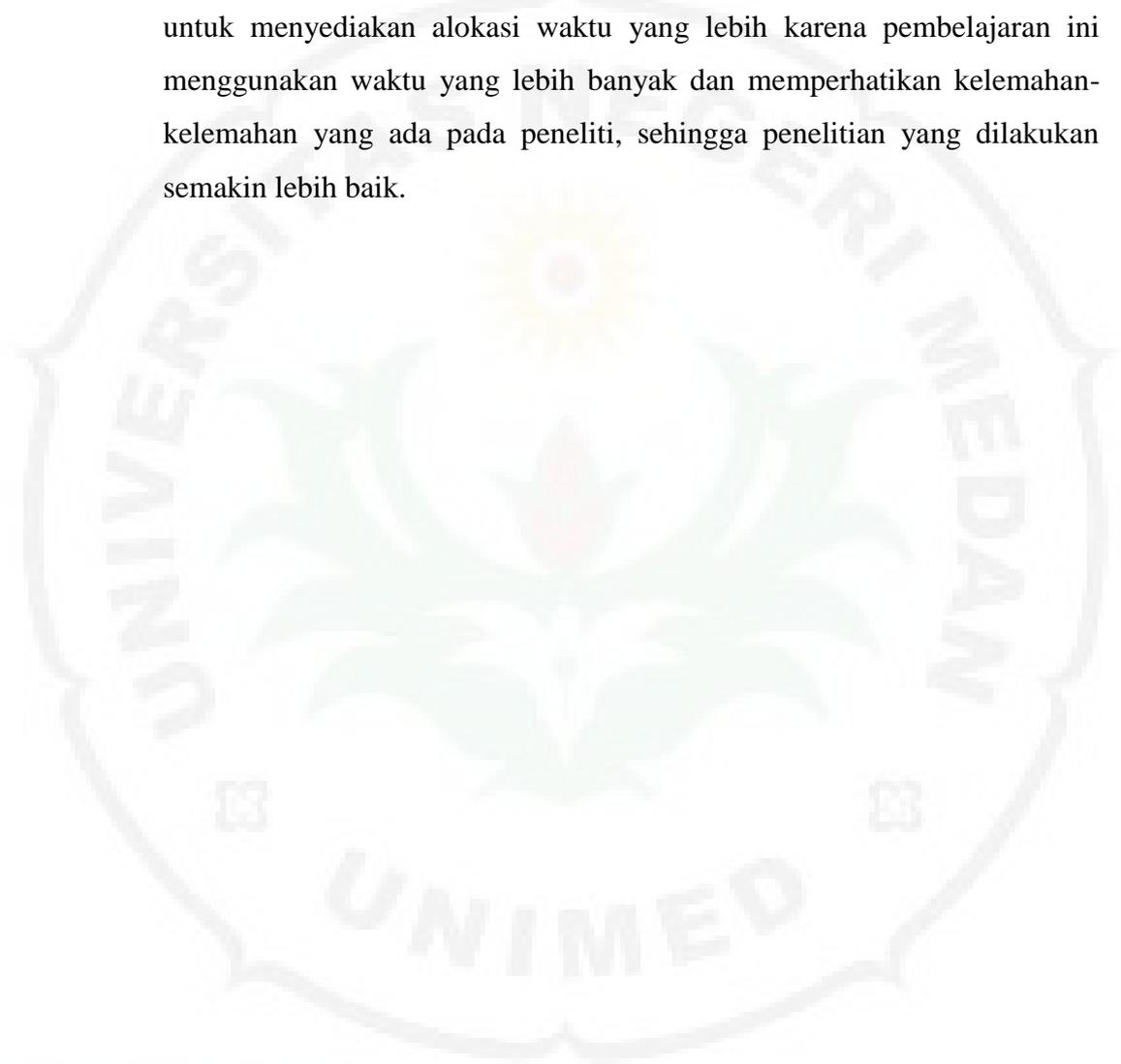
Penerapan Metode Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII-A MTs Negeri Bnadar T.P 2014/2015 dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini dapat dilihat melalui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa secara klasikal sebesar 53,33% dari 33,33% pada siklus I menjadi 86,66% pada siklus II. Selain itu, pada siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dalam memenuhi kriteria tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebanyak 10 siswa sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 26 siswa. Rata-rata nilai siswa pada siklus I adalah 52,75 dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai siswa adalah 80,75.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan Metode Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* sebagai salah satu alternatif.
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada Kepala Sekolah MTs Negeri Bandar, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan Metode Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

4. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih karena pembelajaran ini menggunakan waktu yang lebih banyak dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY