

**Perbedaan hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran
Inkuiri Dengan *Problem Posing* Pada Pokok Bahasan Pecahan
Di Kelas VII SMP Negeri 2 Porsea
T.A 2015/2016
Sartika Manurung (4113311044)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Inkuiri dengan *Problem Posing* Pada Pokok Bahasan Pecahan Di Kelas VII SMP dan untuk melihat hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* di kelas VII SMP, serta untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri dan pembelajaran *problem posing*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 2 Porsea dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-7 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dan siswa kelas VII-5 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem posing* dengan masing – masing jumlah sampel per kelas adalah 40 orang siswa.

Dari hasil penelitian ini diperoleh rata – rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri adalah $\bar{X}_1 = 72,78$ dan standart deviasi (SD) = 7,15 dan rata – rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem posing* adalah $\bar{X}_1 = 69,50$ dan standart deviasi (SD) = 7,05. Pada uji t pihak kanan dengan dk 78 dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,667$ dan $t_{hitung} = 2,15$ maka H_a diterima. Sehingga diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri lebih tinggi daripada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem posing* khususnya pada materi pecahan.

Adapun kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan model pembelajaran Inkuiri dan model pembelajaran *problem posing* adalah siswa yang masih belum terbiasa dengan cara belajar kelompok, waktu yang kurang memadai untuk setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok, guru kesulitan dalam memfasilitasi setiap kelompok ketika diskusi, siswa yang belum terbiasa belajar dengan menggunakan LKS, dan siswa yang masih kurang percaya diri.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Inkuiri, Model *Problem Posing*